

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

06.12.2024

г. Енисейск

№ 226 п

О проведении муниципального  
профессионального  
конкурса «Учитель года - 2025»

В целях выявления и поддержки творчески работающих учителей, внедрения положительного педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогов, повышения престижа педагогической профессии, на основании плана работы МКУ «Управление образования г. Енисейска» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года -2025» в период с 17 по 31 января 2025г.

2. Утвердить Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года - 2025» (Приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета профессионального конкурса «Учитель года- 2025» (Приложение № 2).

4. Директорам школ:

Томашевской О.А., МАОУ "СШ № 1 имени И.П. Кытманова";

Кирьяновой М.В., МБОУ "Средняя школа № 2 имени кавалера трёх орденов воинской Славы П.Д. Щетинина";

Тараторкиной С.В., МБОУ "Средняя школа № 3 имени А.Н. Першиной";

Медведчиковой С.П., директору МБОУ "Средняя школа № 7";

Нестеровой Т.А., МАОУ "Средняя школа № 9"

обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2025»

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ  
«Управление образования г.Енисейска»

 Т.А. Авдеева

Список членов  
оргкомитета муниципального профессионального конкурса  
«Учитель года - 2025»

№	ФИО	должность
1	Тамара Александровна Авдеева	Руководитель управления образования
2	Нина Сергеевна Непомнящих	Главный специалист управления образования
4	Ольга Александровна Антонова	Главный специалист управления образования
5	Елена Владимировна Рудских	Ведущий специалист управления образования
6	Елена Александровна Усольцева	Старший методист управления образования

**Порядок проведения  
муниципального профессионального конкурса  
«Учитель года-2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года - 2025» (далее – Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям.

Конкурс является этапом краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края». Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Организатор Конкурса: МКУ «Управление образования г. Енисейска».

1.3. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

-выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

-повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

-распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Енисейска;

-создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей.

1.5. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет), состав которого формируется из числа специалистов МКУ «Управление образования г. Енисейска».

Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением:

-определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри;

-определяет место и дату проведения конкурсных испытаний, утверждает программу, сценарий торжественной церемонии закрытия Конкурса;

-обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участниками муниципального Конкурса являются победители школьного этапа Конкурса, учителя образовательных организаций, реализующие

общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-замещают по основному месту работы должность «Учитель»;

-имеют стаж педагогической деятельности не менее 3 лет;

Количество участников от каждого образовательного учреждения города не ограничивается.

2.2. Для участия в конкурсе общеобразовательное учреждение направляет в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

-представление участника конкурса по форме (приложение 1);

-заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);

-информационную карту участника конкурса с электронной копией (приложение 3), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой и информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается.

2.3. Список зарегистрированных участников Конкурса и их информационные карты публикуются на сайте информационного сопровождения Конкурса: <http://eniseysk-obrazovanie.ru/> на следующий день после окончания срока приема документов.

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

### **3. Структура муниципального Конкурса, формат, регламент проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний**

3.1. Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется образовательным учреждением до 23 декабря 2024г.

Конкурсные мероприятия проводятся в очной форме на базе образовательных организаций в сроки:

-21 января 2025г.: Публичная лекция «Я – учитель»;

-21 января 2025г.: «Внеурочное воспитательное мероприятие»;

-23 января 2025г. «Урок»;

-23 января 2025г. «Просто о сложном»;

3.2. Конкурсное испытание: публичная лекция «Я - учитель»

*Цель конкурсного испытания:* раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

*Формат конкурсного испытания:* публичное выступление

*Регламент конкурсного испытания:* от 7 до 10 мин.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- актуальность (широта и масштабность взгляда на профессию; умение видеть тенденции развития образования; связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума);
  - коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции;
  - ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; постановка воспитательных целей; обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся);
  - масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (четкость и обоснованность при формулировании проблем; способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; нестандартность предлагаемых решений);
  - аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений; использование иллюстрирующих примеров и фактов; наличие выводов и обобщения);
  - рефлексивность (анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию; понимание смысла собственной педагогической деятельности)
- Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

### 3.3. Конкурсное испытание: «**Просто о сложном**»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию.

*Формат конкурсного испытания:* предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

*Регламент конкурсного испытания:* участник готовит 10 –минутное выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления – 10 минут, ответы на вопросы экспертов – 5 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- свободное владение содержанием преподаваемого предмета;
  - методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;
  - использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;
  - целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

### 3.4. Конкурсное испытание «**Внеурочное воспитательное мероприятие**».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», направленного на решение задач ценностного воспитания, обучающихся средствами специально

организованного содержания, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

*Формат проведения конкурсного испытания:* внеурочное воспитательное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки.

Направление внеурочного мероприятия (их перечня, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, не включающего темы/содержание федерального проекта внеурочных занятий «разговоры о важном»), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 10 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся;
- результативность и эффективность решения задач;
- учёт региональной специфики;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

### 3.5. Конкурсное испытание «Урок»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации урока.

*Формат конкурсного испытания:* урок по предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации в соответствии с календарно-тематическим планом.

Формат описания урока предоставляется членам жюри перед началом урока в количестве равному количеству членам жюри в письменном виде по заданной форме (приложение 4)

*Регламент конкурсного испытания:* обоснование использования концептуальных методических подходов и приёмов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном совещании.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
  - предметное содержание;
  - соответствие урока требованиям обновлённого ФГОС НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);
  - методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
  - творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
  - коммуникативная и речевая культура;
  - целеполагание и результативность;
  - рефлексия проведённого урока.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание -70 баллов.

#### **4. Эксперты**

5.1. Состав жюри формируется из числа преподавателей учреждений высшего, среднего педагогического образования, представителей городской общественности. В состав жюри могут входить представители местного самоуправления и управления образования. Председатель жюри выбирается из состава членов жюри открытым голосованием.

#### **5. Порядок определения и награждения абсолютного победителя, лауреатов, финалистов конкурса**

- 5.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением, формируют рейтинг участников.
- 5.2. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта абсолютным победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов, решение принимает председатель жюри.
- 5.3. Объявление результатов Конкурса, имя абсолютного победителя оглашаются на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
- 5.4. Финалисты Конкурса получают диплом финалиста.
- 5.5. Победитель Конкурса получает диплом победителя и направляется для участия в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края».
- 5.6. Все участники конкурса участвуют в репетиционных мероприятиях по подготовке церемонии закрытия конкурса.

#### **6. Полезные ссылки**

- 6.1. рекомендации к формату описания и презентации урока (19.25'),  
<https://www.youtube.com/watch?v=AMc1f8dTbSg>;
- 6.2. проектирование урока от результата  
<https://www.youtube.com/watch?v=St8A7lhvL14>;
- 6.3. сайт «Учитель года Красноярского края» <http://best-teacher.ru/>