

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе профессионального конкурса «Учитель года-2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения школьного профессионального конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям. Конкурс является отборочным этапом муниципального профессионального конкурса «Учитель года-2024».

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Цели и задачи Конкурса:

- выявление творчески работающих учителей, создание условий для их самореализации и стимулирования дальнейшего профессионального роста;
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- создание в учреждении условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей.

1.4. Участники конкурса:

Участниками конкурса могут быть учителя, обеспечивающие высокое качество организации образовательно-воспитательного процесса. Стаж педагогической работы, наличие категории и возраст участников не ограничивается.

1.5. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет), состав которого формируется из числа администрации школы.

Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением:

- определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри (в состав жюри могут входить представители администрации, педагогических коллективов образовательных учреждений, родительской общественности);
- определяет место и дату проведения конкурсных испытаний, утверждает программу;
- обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников.

2. Порядок проведения конкурса

Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется:

- администрацией образовательного учреждения;
- любым профессиональным сообществом школы;
- путем самовыдвижения.

Конкурсные мероприятия проводятся в очной форме на базе образовательной организации.

3. Структура Конкурса, формат, критерии оценивания конкурсных испытаний

3.1. *Конкурсное испытание «Я - учитель».* Цель конкурсного испытания: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и

подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Формат конкурсного испытания: публичное выступление. Регламент конкурсного испытания: от 7 до 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность (широта и масштабность взгляда на профессию);
- умение видеть тенденции развития образования; связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума);
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции; ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; постановка воспитательных целей);
- обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся); масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (четкость и обоснованность при формулировании проблем);
- способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; нестандартность предлагаемых решений);
- аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений; использование иллюстрирующих примеров и фактов; наличие выводов и обобщения);
- рефлексивность (анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию; понимание смысла собственной педагогической деятельности).

3.2. Конкурсное испытание: «Просто о сложном». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию. Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления. Регламент конкурсного испытания: участник готовит 10-минутное выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету.

Критерии оценки:

- свободное владение содержанием преподаваемого предмета;
- методическая грамотность в проектировании (разработке) урока; использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;
- целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий.

3.3. Конкурсное испытание «Внеурочное воспитательное мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», направленного на решение задач ценностного воспитания обучающихся средствами специально организованного содержания, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное воспитательное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации. Направление внеурочного мероприятия (их перечня, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, не включающего темы/содержание федерального проекта внеурочных занятий «разговоры о важном»), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно. Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

Критерии оценки:

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся;
- результативность и эффективность решения задач;
- учёт региональной специфики;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

3.4. Конкурсное испытание «Урок». Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации урока. Конкурсант представляет урок по предмету, который проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Формат описания урока предоставляется членам жюри перед началом урока» в письменном виде по заданной форме.

Регламент конкурсного испытания: обоснование использования концептуальных методических подходов и приёмов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами и заявляется на установочном совещании.

Критерии оценки:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание; -соответствие урока требованиям обновлённого ФГОС НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведённого урока.

Полезные ссылки:

- рекомендации к формату описания и презентации урока (19.25'), <https://www.youtube.com/watch?v=AMc1fBdTbSg>;
- проектирование урока от результата <https://www.youtube.com/watch?v=:St8A71hvL14>;
- сайт «Учитель года Красноярского края» <http://best-teacher.ru>

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

4.1. Объявление результатов Конкурса, имя победителя оглашаются в торжественной обстановке в присутствии педагогического коллектива.

4.2. Победителю Конкурса вручается диплом победителя.

4.3. Победитель школьного этапа Конкурса участвует в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года»