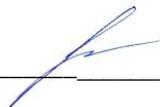


Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «20» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №2 имени кавалера трех  
орденов воинской Славы П.Д.Щетинина»  
г. Енисейска Красноярского края

  
М.В. Кирьянова

Приказ № 01-11-112

«25» декабря 2024 г.



**Программа**  
**Управление качеством образования в**  
**Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя школа №2 имени кавалера трех**  
**орденов воинской Славы П.Д.Щетинина»**  
**г. Енисейска Красноярского края**

1. **Паспорт Программы Управление качеством образования в МБОУ «Средняя школа №2 имени кавалера трех орденов воинской Славы П.Д.Щетинина»**

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени кавалера трех орденов воинской Славы П.Д.Щетинина» города Енисейска Красноярского края
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Муниципальная программа «Управление качеством образования в общеобразовательных учреждениях города Енисейска» 3. Устав МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»
Цель	Повышение качества образования в МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»
Задачи	1.Повышение эффективности образовательного процесса в исполнении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Обеспечение объективности при проведении процедур мониторинга и оценки достижений учащихся. 3. Обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального, основного, среднего общего образования. 4. Функционирование единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям. 5. Определение направлений развития образовательного учреждения, повышения квалификации педагогических работников.
Планируемые результаты реализации Программы	1. Получение учащимися качественного образования в соответствии с требованиями федерального части и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта общего образования. 2.Повышение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования, увеличение доли учащихся награжденных медалями «За особые успехи в учении» I и II степени. 3.Увеличение доли детей, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных (талантливых) детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, также увеличение доли учащихся - победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, других конкурсных мероприятий. 4.Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением 5.Обновленная материально-техническая база школы.

Сведения о разработчиках	Администрация школы
Период реализации	01.01.2025 - 01.01.2029
Этапы реализации Программы	аналитико-диагностический, деятельностный, этап промежуточного контроля и коррекции, обобщающий
<p>I этап – аналитико-диагностический</p> <p>01.01.25 – 01.06.25</p>	<p>Анализ выполнения программы «Управление качеством образования на 2022-2024гг»</p> <p>Подготовка и корректировка локальных актов ОО:</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение об оценивании</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану</p> <p>Положение о реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме</p> <p>Положение о внутреннем мониторинге качества образования</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на сайте школы и в социальной сети «ВКонтакте»</li> <li>- информирование родителей, через общешкольные, классные родительские собрания и мессенджеры</li> </ul>
<p>II этап – реализация</p> <p>01.06.25 -01.12.29</p>	<p>1. Реализации программ и проектов:</p> <p>Программа воспитания</p> <p>Программа по выявлению и поддержке одаренных детей «Одаренные дети»</p> <p>Программа наставничества «Учитель – учитель»</p> <p>2. Мониторинг результатов оценочных процедур, учебных и внеучебных достижений, результатов деятельности педагогов</p> <p>2. Организация оперативного управления решением поставленных задач.</p> <p>3. Проведение мониторинга результативности программ и проектов.</p> <p>4. Обновление материально-технической базы школы.</p> <p>5. Формирование системы партнерства с учреждениями культуры, спорта, образования.</p> <p>6. Формирование организационной культуры и имиджа образовательной организации</p>
<p>III этап – обобщающий 01.06. – 31.12.2029</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>

Контроль реализации

Мониторинг реализации Программы развития.  
Директор школы  
Кириянова Марина Викторовна  
Заместители директора по УВР  
Боярченко Мария Владимировна  
Кувалдина Татьяна Валерьевна  
Гуляева Ирина Анатольевна  
Заместитель директора по ВР  
Колосова Екатерина Вячеславовна  
Заместитель директора по УМР  
Галанина Виктория Александровна  
Заместитель директора по АХЧ  
Пучкова Любовь Викторовна

## 2. Анализ реализации программы «Управление качеством образования на 2022-2024гг»

В настоящее время в МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина обучается 710 человека: 621 человек в общеобразовательных классах и 89 человек в коррекционных классах, средняя наполняемость в общеобразовательных классах 24,84 человек.

Обучающиеся образовательной организации - дети из семей, разных по социальному статусу. Статистические данные показывают о сложности контингента обучающихся: увеличивается доля обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и доля обучающихся из неполных и многодетных семей. Социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречие с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. Решение данной задачи возможно при качественной, действующей модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

В соответствии с Уставом МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина осуществляет основной вид образовательной деятельности, направленной на:

- Реализацию уровня начального общего образования: образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- Реализация уровня основного общего образования: образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- Реализацию уровня среднего общего образования: образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).
- Реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ (для образования детей с легкой степенью умственной отсталостью, с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью).
- Реализацию общеобразовательных, общеразвивающих программ дополнительного образования.

Учреждение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В настоящее время в школе, через реализацию программы «Управление качеством образования на 2022-2024гг», Программы развития школы на 2024-2027гг. сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школьная система оценки качества образования является составляющей муниципальной, региональной и общероссийской системы. Основными инструментами оценки качества образования являются текущие результаты учащихся, результаты промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ, ОГЭ и ЕГЭ, а также результаты работ по различным видам функциональной грамотности.

Анализ выполнения показателей по оценке качества образования за 2024г. показал следующее:

### 1. Показатель: «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся»

Данный показатель рассматривается по нескольким направлениям:

#### 1.1. Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся на уровне начального общего образования.

Данный показатель из пяти индикаторов выполнен по трем показателям, превышены показатели по индикаторам «Доля обучающихся 4 классов выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки» на 0,29% и показатель «Доля обучающихся 4 классов выполнивших ВПР на «3» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки» на 0,93%.

#### 1.2. Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся повышенного уровня на уровне начального общего образования.

Данный показатель из трех индикаторов выполнен по двум индикаторам, не выполнен по индикатору «Доля обучающихся 4 классов выполнивших ВПР на «4» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки», не достигнут на 13,94%.

- 1.3. Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся на уровне основного общего образования.

Данный показатель из шести индикаторов не выполнен ни по одному из показателей индикаторов.

- 1.4. Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся повышенного уровня на уровне основного общего образования.

Данный показатель из четырех показателей выполнен по трем. Не достигнуто плановое значение только по индикатору «Доля обучающихся 8 классов, показавших по итогам КДР по естественно-научной грамотности уровень «повышенный».

- 1.5. Качество образовательных результатов по базовой подготовке на уровне среднего общего образования.

Выполнение данного показателя рассматривается по одному индикатору «Доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по обязательным предметам» и плановое значение по данному критерию достигнуто.

Таким образом, показатель «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» по базовому уровню подготовки учащихся на 27,2%, по подготовке на повышенном уровне – на 71,4%.

- 1.6. Оценка функциональной грамотности.

Выполнение данного показателя рассматривается по одному индикатору «Доля участников исследований по функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий (ФГБНУ ИСРО РАО) для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы» По данному индикатору плановое значение перевыполнено.

2. Показатель: «Объективность оценки качества подготовки обучающихся»

Выполнение данного показателя рассматривается по десяти индикаторам, из них плановые значения достигнуты по девяти.

Исходя из вышесказанного, возникла необходимость разработки новой программы «Управление качеством образования» на 2025-2029 годы.

**3. Показатели, используемые при оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»**

Индикаторы	2025г., %	2026г., %	2027г., %	2028г., %	2029г., %
<i>1. Показатель: Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</i>					
<i>1.1 Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся на уровне начального общего образования</i>					
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	9	8,8	8,6	8,4	8,2
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «3» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	40	39,8	39,6	39,4	39,2
Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «недостаточный для дальнейшего обучения»	4	3,8	3,6	3,4	3,2
Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «пониженный»	17	16,8	16,6	16,4	16,2
Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «базовый»	60	60,2	60,4	60,6	60,8
<i>1.2 Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся повышенного уровня на уровне начального общего образования</i>					
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «4» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	41	41,2	41,4	41,6	41,8
Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	10	10,2	10,4	10,6	10,8
Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «повышенный»	19	19,2	19,4	19,6	19,8
<i>1.3 Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся на уровне основного общего образования</i>					
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	9	8,25	8,15	8	7,75
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «3» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	48	47,75	47,25	47	46,75

Доля обучающихся 6 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «недостаточный для дальнейшего обучения»	9,4	8,75	8,7	8,6	8,5
Доля обучающихся 6 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «пониженный»	28,5	28	27,75	27,7	27,5
Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	100	100	100	100	100
<i>1.4 Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся повышенного уровня на уровне основного общего образования</i>					
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «4» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	34	34,5	34,75	35	35,25
Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	9	9,5	9,85	10	10,25
Доля обучающихся 6 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «повышенный»	8	8,15	8,2	8,25	8,3
<i>1.5 Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся на уровне среднего общего образования</i>					
Доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по обязательным предметам	100	100	100	100	100
<i>1.6 Оценка функциональной грамотности</i>					
Доля участников исследований по функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий (ФГБНУ ИСРО РАО) для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	94	94,5	94,75	95	95,5
<i>2. Показатель: Объективность оценки качества подготовки обучающихся</i>					
Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, окружающему миру) при контроле объективности					
Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	63	63,3	63,5	63,7	64
Доля обучающихся 6-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку,	63	63,3	63,5	63,7	64

математике, истории, биологии) при контроле объективности					
Доля обучающихся 7-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии, физике) при контроле объективности	64,4	64,6	64,8	65	65,2
Доля обучающихся 8-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии, физике) при контроле объективности	75	75,25	75,4	75,6	75,8
Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному из ЕГЭ, в общем количестве выпускников, награжденных медалью	50	50	50	50	50
Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 2 степени и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному из ЕГЭ, в общем количестве выпускников, награжденных медалью	50	50	50	50	50
Наличие в общеобразовательной организации специальных мер по преодолению признаков необъективности результатов	100	100	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным / независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	100	100	100	100	100
Доля ППЭ, охваченных общественным наблюдением при проведении ОГЭ, ЕГЭ	100	100	100	100	100
<i>3. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников</i>					
Наличие регламентов проведения олимпиады (школьный уровень, да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие независимых наблюдателей во время проведения школьного этапа олимпиады (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да
<i>4. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</i>					
Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших графики проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора	100	100	100	100	100
Наличие в общеобразовательной организации анализа выполнения графиков проведения оценочных процедур за предыдущий год	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие в общеобразовательной организации мероприятий, направленных на построение объективной ВСОКО	Да	Да	Да	Да	Да
Доля общеобразовательных организаций, в которых управленческие кадры	100	100	100	100	100

проходили повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО					
Всего учащихся: (прогноз 2026-2029)					
4 классов	57	59	55	58	50
5 классов	53	57	59	55	58
6 классов	66	53	57	59	55
7 классов	59	70	53	57	59
8 классов	67	59	73	53	57
9 классов	58	67	59	75	53
10 классов	45	25	50	50	50
11 классов	44	45	25	50	50

#### 4. Методы сбора информации

Место сбора	Информация	Сроки
Образовательное учреждение (школа)	Отчеты педагогов «Информация по обучению и результативности»	1 раз в четверть
	Результаты входных контрольных работ	1 раз в год (сентябрь)
	Результаты административных контрольных работ	1 раз в год (декабрь)
	Результаты промежуточной аттестации	1 раз в год (май)
Сайт РЭШ и Учи.ру	Результаты диагностики ФГ	Согласно плану-графику школы
Сайт ФИС ОКО	Результаты ВПР	Согласно приказа Рособрнадзора
Информация ЦОКО	Результаты КДР	Согласно приказа ЦОКО
Информация РЦОИ	Результаты ЕГЭ/ОГЭ	1 раз в год

#### 5. Мониторинг качества образования

Мониторинг оценки качества образования в Школе проводится ежегодно по всем уровням обучения: начальное, основное, среднее общее образование, через получение информации по показателям.

В течение года осуществляется анализ по достижению показателей, используемых в оценке по повышению качества подготовки обучающихся. По результатам анализа даются рекомендации методическим объединениям и учителям-предметникам для корректировки своей работы по достижению соответствующих показателей.

#### 7. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

##### 7.1. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Обеспечение реализации Программы обеспечивается коллективом работников в количестве 87 человек. Педагогическую деятельность осуществляет следующий состав работников:

учителя – 43 чел, педагогический персонал – 8 чел, учебно - вспомогательный персонал -3 чел.

Руководство деятельностью образовательным учреждением осуществляет административный состав, в количестве – 5 человек (директор, заместители директора).

Сведения о педагогических работниках.

Сл. пед. рабо	Образование	Результаты аттестации	Стаж работы	Возрастной состав	Из них
---------------	-------------	-----------------------	-------------	-------------------	--------

		Высшее/выш. пед.	Ср. профес./ср. профес .пед.	Нач. профессиональное	Ср. (полное) общее	вышая	I категория	Соответствие занимаемой должности	без категории	До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет	свыше 60 лет	пенсионеры
55	49	6	0	0	16	22	9	7	4	2	4	11	34	2	5	34	5	9	22	

## 7.2. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Финансирование образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Финансовая деятельность образовательной организации осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками доходов являются субсидии из регионального и местного бюджетов.

Все школьные мероприятия проводятся на бесплатной основе.

## 7.3 Материально-техническое обеспечение.

Развитие материально-технической базы образовательной организации будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы);
- обновление оснащения кабинетов центра естественно-научной и технологической направленности "ТОЧКА РОСТА"
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой;
- оснащение спортивной площадки и спортивного зала;
- оформление кабинетов технологии и ОБЖ, создание материально-технической базы для функционирования данных кабинетов.

## 8. Реализация программы

Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создана рабочая группа, состоящая из 7 человек (директор школы, заместители директора). Контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляет администрация школы, затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей уточняются ежегодно (по мере реализации Программы).

**Дорожная карта по реализации программы  
«Управление качеством образования на 2025-2029гг»**

**1. Первый этап (2025 г.) – аналитико-диагностический.**

**Цель:** проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

**Основные мероприятия этапа**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Корректировка нормативно – правовой документации по данному вопросу	Январь-февраль 2025г	Директор Зам директора по УВР	Выявление основных направлений деятельности образовательной организации.
3	Анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Ежегодно	Зам директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения, выявление проблем.
4	Анализ и диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации	Март-апрель (ежегодно)	Зам директора по НМР	Выявленные потребности и профессиональные затруднения педагогов

**2. Второй этап (2025-2029) – деятельностный.**

**Цель:** реализация Программы

**Основные мероприятия этапа**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение открытых уроков, мастер-классов	В течение года	Педагогические работники	Совершенствование профессионального мастерства
2	Повышение квалификации и совершенствование профессионального развития педагогических работников, через курсовую подготовку, участие в вебинарах, семинарах, форумах и иных мероприятиях	В течение года	Зам директора по НМР, педагогические работники	Совершенствование профессионального развития педагогов, повышение квалификации
3	Разработка и реализация ИОМ педагогов на основании выявления собственных дефицитов	В течение года, по отдельному графику	Зам. директора по НМР	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию
4	Консультационная методическая поддержка педагогов	В течение года	Руководители ШМО Заместители директора	Методическая поддержка педагогов
5	Проведение внутренних и внешних оценочных процедур	В течение года	Зам. директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения
6	Организация и проведение мероприятий направленных на развитие функциональной	В течение года	Директор Заместители директора	Повышение мотивации учащихся, положительная динамика

	грамотности и повышение качества образования (конкурсы, олимпиады, интенсивные школы, проектная деятельность, НПК)		Педагогические работники	качественных показателей обучения.
7	Проведение родительских собраний по вопросам качества образования и информирование родителей о результатах оценочных процедур	В течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР	Информирование родителей
8	Информационное сопровождение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся	В течение года	Директор	Информирование общественности
9	Мониторинг результатов оценочных процедур	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР	Получение объективной информации о результатах оценочных процедур и дальнейшее планирование работы над повышением результатов
10	Мониторинг удовлетворения образовательными потребностями учащихся	Май (ежегодно)	Директор, зам. директора по УВР	Повышение уровня удовлетворенности
11	Мониторинг учебных и внеучебных достижений, в том числе и результаты Всероссийской олимпиады школьников (все этапы)	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Рост учебных и внеучебных достижений учащихся
12	Мониторинг сайта школы на предмет наличия материалов по оценке качества подготовки обучающихся	Апрель, ежегодно	Директор	Наполнение сайта
13	Мониторинг результатов деятельности педагогов, деятельности ШМО (курсовая подготовка, участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и др. различного уровня, разработанные ИОМы)	Апрель-май, ежегодно	Заместитель директора по НМР	Получение объективной информации о деятельности педагогических работников, планирование работы над повышением результатов
14	Единая система диагностики и контроля качества образования	Май	Заместители директора	Инструментарий для оценки результатов
15	Отчет о результатах самообследования	Апрель, ежегодно	Директор Заместители директора	Получение объективной информации о деятельности учреждения
16	Корректировка программы	Май, ежегодно	Рабочая группа	

#### 4. Четвертый завершающий этап (2029)

**Цель:** подведение итогов реализации Программы

##### **Основные мероприятия этапа**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Достижение показателей, используемых при оценке качества образования в общеобразовательных учреждениях г.Енисейска	Июль	Заместители директора	Достижение показателей
2	Проведение педагогического совета по подведению итогов и результатов реализации программы	Август	Директор	Итоги реализации программы
3	Размещение на сайте образовательной организации опыта работы по реализации Программы	Июнь	Директор	Открытость и доступность реализации Программы
4	Разработка новой программы Повышение качества образования	До 1 января	Директор	Проектирование дальнейшей работы