

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ
П.Д. ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина 46, т. 8 (39195) 2 – 31 – 66, e-mail:
schoolno2@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №2
имени П.Д. Щетинина»

М.В. Кирьянова
Приказ 01-11-077 от
23.08.2024г.

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО
МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»
на 2024-2025 учебный год**

г. Енисейск, 2024г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09. 2011 г. №2357, 18.12.2012 г. №1060, 29.12. 2014 г. №1643, 18.05.2015 г. №507, 31.12.2015 г. №1576, 11.12.2020 г №712.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №569)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015г. №1577, 11.12.2020г. №712);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №568)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020г. №712, от 12.08.2022 №732)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ№2 им. П.Д.Щетинина
- Уставом МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:** программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования: 1 час в неделю – «Разговоры о

важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок). Для 6-10 классов (ООО, СОО): 1 час в неделю – «Профориентационные уроки»- четверг. Кроме того для учащихся 1-4 классов программа внеурочной деятельности «Орлята России» (1класс-1ч в неделю, 2-4 классы – 2 часа в неделю).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре,</p>

<p>галантов</p>	<p>природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
-----------------	---

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»

Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данной ступени обучения. Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня для обучающихся 1-11-х классов и организуется по направлениям развития личности, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле – мае.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачет**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

		соревнования																		
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Проектная и исследовательская деятельность, беседа, проекты, викторина, познавательная беседа, экскурсия				1	1	1		1	1		1	1	1		1	1		
	В мире профессий															2			1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Финансовая грамотность	Проектная и исследовательская деятельность, этическая беседа, интеллектуальный марафон, олимпиада, беседы о ЗОЖ, социально значимые оздоровительные акции и проекты, викторина, познавательная беседа, образовательная экскурсия, дидактический театр, спектакль, концерт, инсценировка				1	1	1		1	1				2					
	Физика в задачах и экспериментах									1	1									
	Мастерская слова									0,5	0,5									
	Мы - волонтеры																		1	
	Занимательный английский			0,5	0,5															
	Азбука безопасности										1									
	Мой дом										1									
	Музейные уроки		Экскурсии, в т.ч и виртуальные	1	1		1	1	1				1	1	1	1		1	1	1
	Великий и могучий русский язык		Интеллектуальный марафон, олимпиада, познавательная беседа,															0,5	0,5	

		образовательная экскурсия																	
	Индивидуальный проект	Проектная деятельность										0,5	0,5	0,5			1	1	
	Культурный калейдоскоп	Экскурсия, концерт, спектакль, выставки	1	1	1	0,5	0,5					1	1	1	1				
Недельный объем внеурочной деятельности			4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			2890																

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10а	10б	11а	11б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Этическая беседа, беседы о ЗОЖ, викторина, познавательная беседа, проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	Спортивные турниры, социально значимые спортивные и оздоровительные акции, соревнования	0,5	0,5		
	Волейбол				0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Проектная и исследовательская деятельность, беседа, проекты, викторина, познавательная беседа, экскурсия	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Практическая физика	Проектная и исследовательская деятельность, этическая беседа, интеллектуальный марафон,			2	

социокультурных потребностей учащихся		олимпиада, беседы о ЗОЖ, социально значимые оздоровительные акции и проекты, викторина, познавательная беседа, образовательная экскурсия, дидактический театр, спектакль, концерт, инсценировка				
	Компьютерное проектирование. Черчение	Проектная и исследовательская деятельность	1	1		
	Музейные уроки	Экскурсии, в т.ч и виртуальные	1	1	0,5	1
	Культурный калейдоскоп	Экскурсия, концерт, спектакль, выставки	0,5	0,5		1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	4,5
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			680			

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ№2 имени П.Д.Щетинина используются также несистемные курсы внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. Расписание несистемных занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	Педагог организатор
Уроки по ОБЖ «Дорожная безопасность»	1-11	Педагог организатор
День гражданской обороны	5-11	Педагог организатор
Школьный осенний кросс	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Открытие спортивного сезона	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор

Участие в конкурсах по военно-прикладным видам спорта.	8-11	учителя физкультуры
Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	8-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Спортивные соревнования «Зимний полиатлон».	9-11	учителя физкультуры
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	1-11	Педагог организатор
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Школьные соревнования	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Спортивные перемены	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	7-10	Педагог организатор
Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	1-4	Педагог организатор
Декада: «Всероссийский День Здоровья»	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Со спортом на ТЫ»	2-6	Педагог организатор
Акции. «Будьте здоровы!» , «Молодежь выбирает жизнь»	5-9	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Веселые старты	1-4	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Товарищеские встречи по игровым видам спорта	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры

ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Классные часы , посвященный Дню Знаний.	1-11	Классные руководители
Выставка рисунков «Ты моя Россия»	5-7	Педагог организатор
Школьная акция: « Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор

КТД. Школьная акция: «16ноября-Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; - проведение тренингов; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Концерт, посвященный Дню Матери в России.	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Единый классный час. «Женщина с ребенком на руках», посвященный Дню матери в России.	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Акция «День героев Отечества».	5-9	Классные руководители
Единый классный час «День Конституции РФ».	9-11	Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного искусства «Мастерская Нового года»	1-4	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	8-11	Классные руководители
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	5-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Единый классный час (с приглашением участников СВО, ветеранов боевых действий «Есть такая профессия – Родину защищать».	3-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Фестиваль военно патриотической песни «Фронтовая гармонь»,	4-8	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Благотворительная ярмарка «Гуляй, Масленица!».	1-4	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-11	Классные руководители

Военно-патриотическая игра «И помнит мир спасенный...»	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Акци «Обелиск»	1-11	Классные руководители
Вахта памяти	1-11	Зам.директора по ВР
Смотр песни и строя	10-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Акция «День славянской письменности и культуры».	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-11	Классные руководители
КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	5-9	Классные руководители
«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	9-11	Классные руководители
Осенняя ярмарка	1-11	Классные руководители
Посвящение в 1,5,10-ки	1,5,10	Педагог -организатор
Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Акция «Всемирная неделя добра».	1-5	Классные руководители
Школьная акция «Берегите землю!»	1-5	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Участие в школьной выставке «Мир глазами детей».	1-5	
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	4,9, 11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы.	9,11	Классные руководители
Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей.	1-11	Классные руководители
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-11	Классные руководители

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	9-10	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Конкурсы по финансовой грамотности	1-11	Педагог организатор
Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	7-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	10-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Школьные научно-практические конференции	1-4, 5-11	Классные руководители
Научные шоу, естественно – научной направленности	5-11	Учителя предметники
Мастер – классы естественно-научной направленности	5-11	Учителя предметники
Мероприятия, посвященные «Дню Всероссийской науки»	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	5-9	Классные руководители
Дистанционные конкурсы и олимпиады	4-11	Классные руководители

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Экологическая акция «Школьный двор», участие в проектах по благоустройству пришкольной территории	5-11	Классные руководители
Участие в акции «День школьного самоуправления»	10-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Акция «Помоги пойти учиться»	1-11	Соц.педагоги
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Классные руководители

Выборы лидеров РДДМ	10-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
КТД «Неделя правовых знаний».	5-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Международный день защиты прав человека.	10-11	Классные руководители
Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	5-9	Классные руководители
Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	1-11	Классные руководители
Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров.	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла.	10-11	Классные руководители
Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориалах.	5-11	Классные руководители
Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	8-11	Классные руководители
Тематический классный час «Мир профессий»	5-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Проориентационные мероприятия (экскурсии, акции, игры)	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	9,11	Классные руководители
Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	5-8	Классные руководители
Профилактика правонарушений: «Добрая дорога детства»	1-4	Классные руководители