



**Модель инклюзивного  
образования  
МБОУ СШ № 2 г. Енисейска**



# Структурные компоненты модели

*Целевой компонент*



*Структурно-  
функциональный компонент*



*Содержательно-  
технологический  
компонент*



**Цель:** создание всех необходимых и равных условий для всех детей, отвечающих потребностям и интересам, гарантирующих и обеспечивающих доступность образовательной среды и полноценное включение всех детей в жизнь школы и общества в целом.

### **Задачи:**

- создание инклюзивной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.



*Адаптация*

*Интеграция*

*Инклюзивное  
образование*

*Обучение и воспитание*

*Развитие*

*Социализация*



# Модель инклюзии включающая обучающихся с ОВЗ в общеобразовательное пространство



# Анализ практики инклюзивного образования в МБОУ СШ № 2

Количественный состав обучающихся с ОВЗ (всего 88)

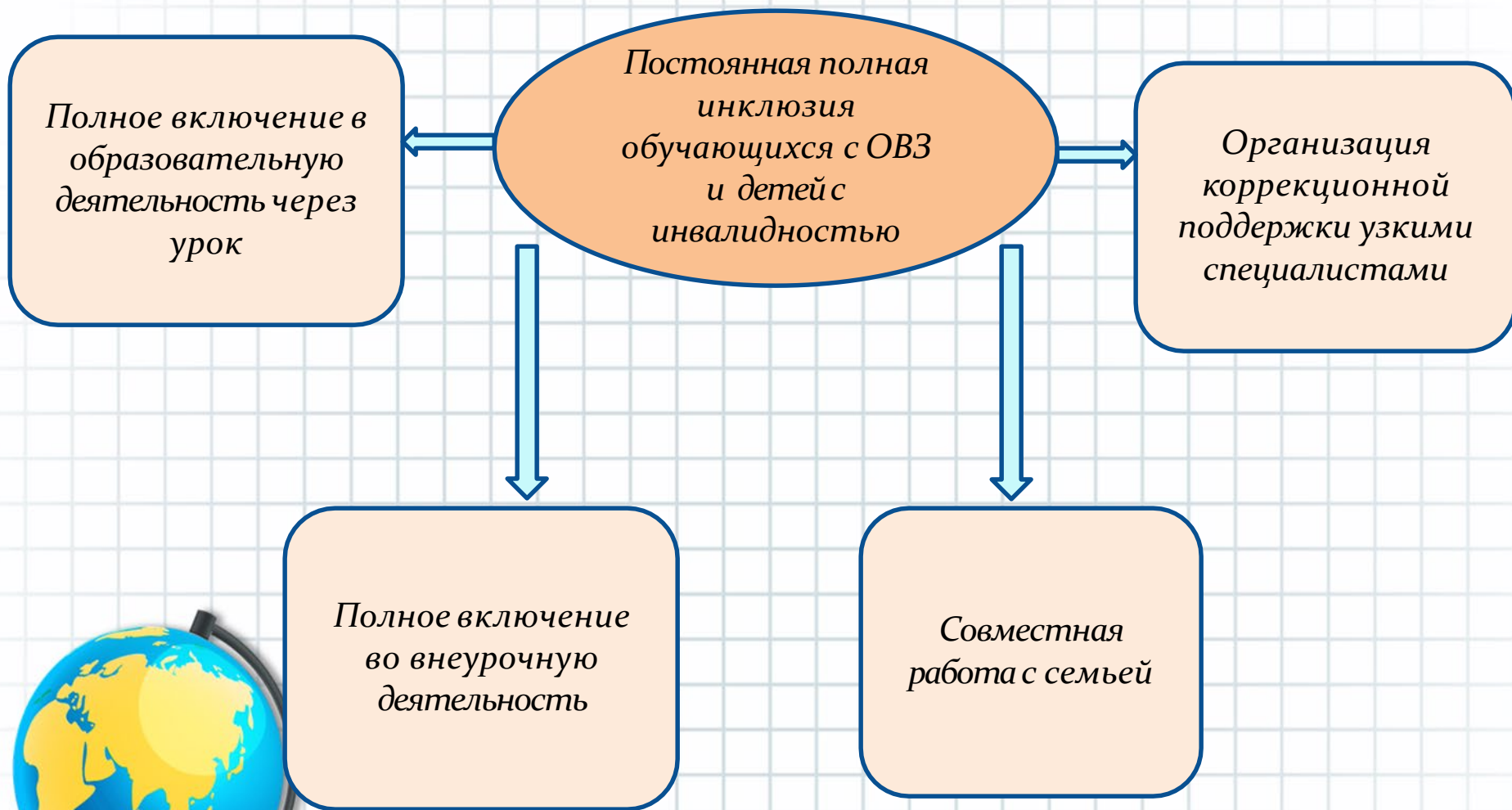
2019-2020					
Нарушение зрения	Соматические заболевания	ЗПР	РАС	ЛУО	УУО
2	3	2	1	66	14

Количественный состав детей с инвалидностью (всего 28)

2019-2020					
Нарушение зрения	Соматические заболевания	ЗПР	РАС	ЛУО	УУО
2	3	2	1	3	14



# Включение обучающихся с ОВЗ в образовательную деятельность



# Индивидуальная траектория развития

Повышение квалификации педагогов

Кадровый резерв

Интеграция основной и дополнительной образовательной программы

Воспитание социально адаптированной личности

Практико - ориентированное обучение

Здоровьесберегающие технологии

Технология социального проектирования

Преемственность между всеми ступенями образования

Психолого-педагогическое сопровождение

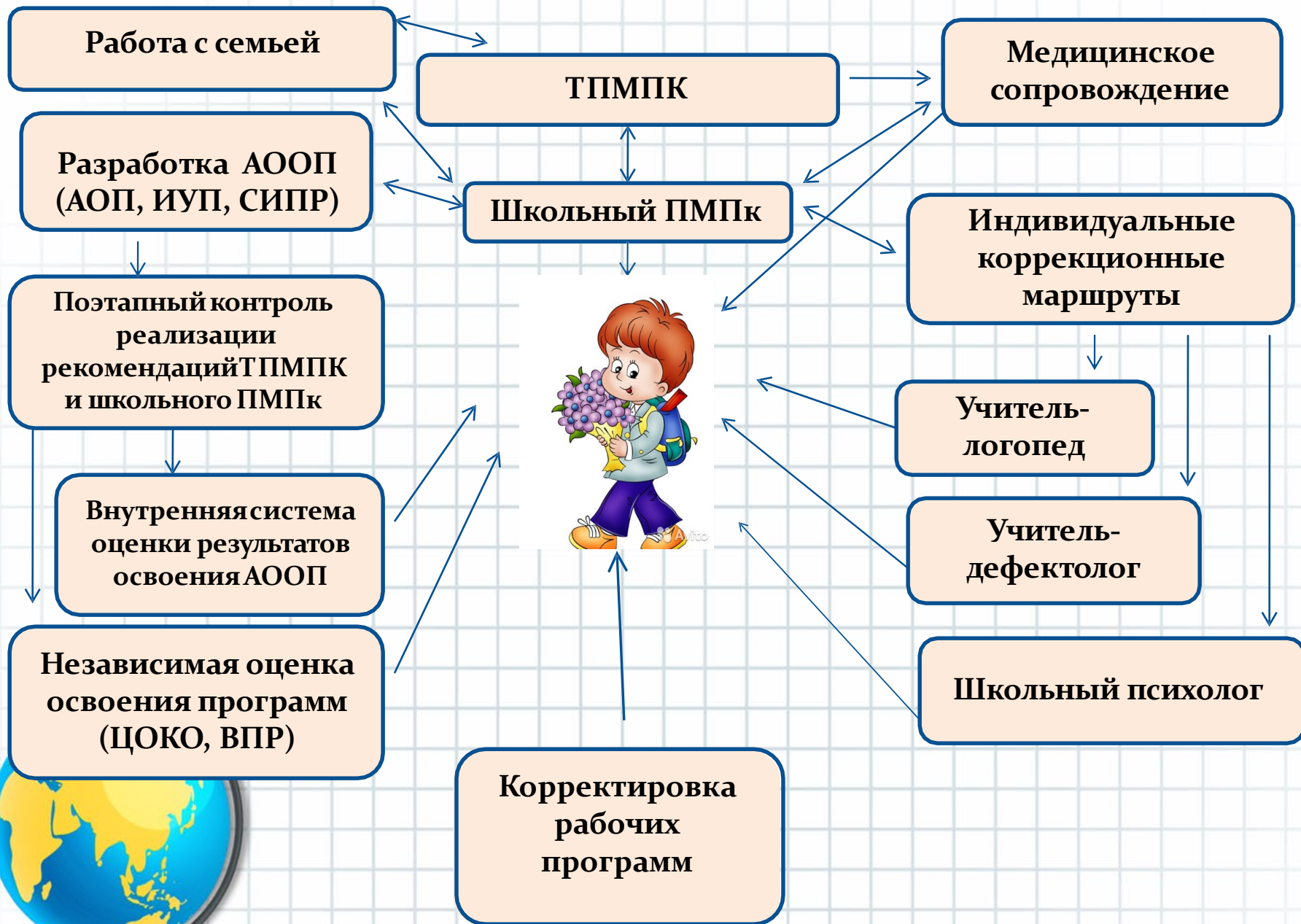
Медицинское сопровождение

Социальное сопровождение





# Сопровождение обучающегося с ОВЗ в МБОУ СШ №2



## **Мониторинг и контроль**



- Мониторинг выполнения рекомендаций в заключениях ТПМПК
- Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий реализации программ (АООП/АОП)
- Мониторинг охвата детей с ОВЗ и детей с инвалидностью мероприятиями внеурочной деятельности

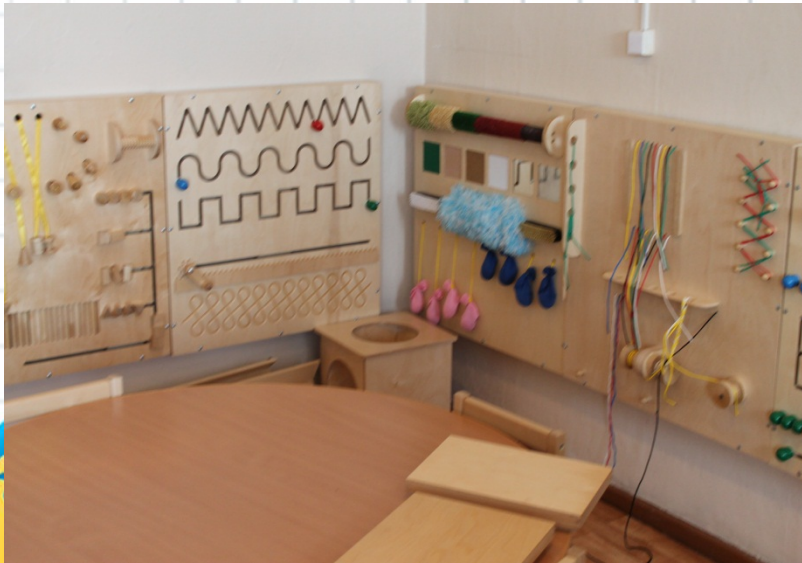
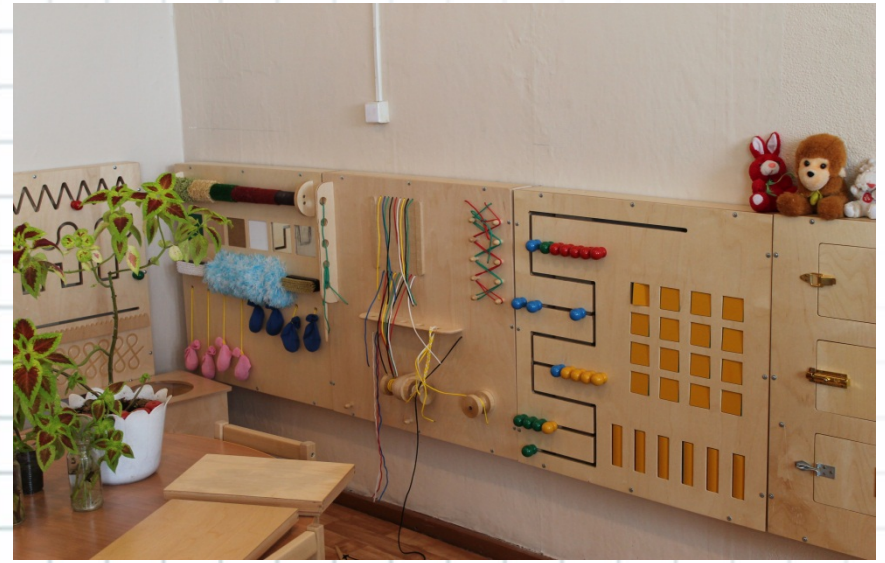
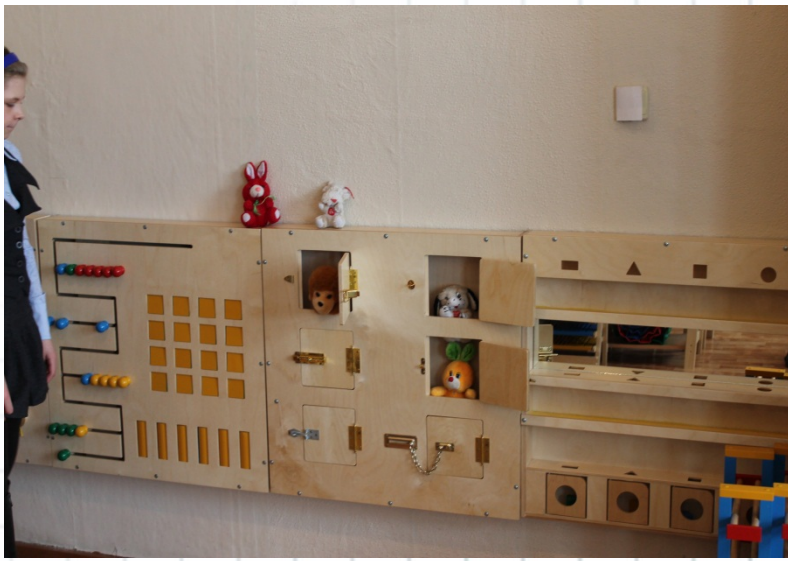


# В рамках программы «Доступная среда» приобретено:

- оборудование для кабинета ритмики и уроков физической культуры,
- компьютерная техника(принтер и ноутбук), маркерные и магнитные доски,
- монтессори - материалы, способствующие сенсомоторному развитию,
- оборудование для сенсорной комнаты, направленное на воздействие основных ощущений человека: зрение, слух, обоняние, осязание, чувство равновесия и положения в пространстве,
- программы компьютерной обработки психологических тестов,
- программы «Волна» и «Комфорт», которые реализует метод функционального биоуправления, основанного на использовании феномена биологической обратной связи. (дыхание, пульс, температура, мышечное напряжение).











# День здоровья







# Субботник



# Ярмарка



Спасибо за внимание!

