

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ
П.Д.ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2- 33 – 16, E –mail: school-no2-enis.mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СИ №2
им. П.Д.Щетинина

М.В.Кирыанова

приказ 01-11-075 от 21.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»
для детей с нарушением интеллекта, умственной отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год

Енисейск, 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования МБОУ «Средняя школа №2» им. П.Д. Щетинина является учебный план школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Средняя школа № 2» им. П.Д. Щетинина для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ СШ №2 им. П.Д. Щетинина – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Все учебные предметы учебного плана реализуются в полном объеме и обеспечены УМК.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 г. № 75-9151. Методические рекомендации «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010г.

№189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011г. №189) с изменениями и дополнениями от 29.06.11, 25.12.13,24.11.15г.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28)
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16)
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. №254
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 №6-2519
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина».

Учебный план составлен с учетом реализации основных целей и задач школы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне начального, основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится в форме: диагностических и творческих работ, итоговой контрольной работы, зачёта, тестирования, диктанта, иных форм, определяемых учебным планом и (или) индивидуальными учебными планами, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СШ №2 им. П.Д. Щетинина.

При составлении учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент учащихся, запросы учащихся и родителей, материально-техническая база школы.

В школе имеется компьютерный кабинет, все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и экранами; в 7-ми кабинетах основной школы, а также во всех кабинетах начальной школы, имеются интерактивные доски, что позволяет проводить учебные и внеурочные занятия с использованием ИК технологий.

Учебных кабинетов достаточно для проведения занятий (два кабинета для классов – комплектов начальной школы и двенадцать для средней школы), имеется кабинет домоводства, в котором проводятся уроки технологии для девочек, кабинет технологии, в котором проводятся уроки для юношей. Имеется большой спортивный зал, малый спортивный зал, оборудованный мягкими модулями для занятий физической культурой детей с ОВЗ и оборудованная спортивная площадка.

Уровень образования, общей культуры и материального достатка семей учащихся – удовлетворительный. В микрорайоне отсутствуют детские площадки, внешкольные учреждения и клубы по интересам. Таким образом, школа – место, где можно получить развитие, образование, помощь для адаптации в жизни.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 дополнительном (далее сокращение «доп») классе – 33 недели, во 2-9 классах 34 недели. Продолжительность уроков в 1доп. классе 35 минут в течение первого полугодия и 40 мин в течение второго полугодия, во 2-9 классах 40 минут. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней (включая выходные и праздничные дни), для учащихся первых классов предусмотрена дополнительная неделя каникул в феврале месяце.

Учебный план начальной школы.

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026.

Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе:

Классы	1 доп. (1в/2в)	2 (1в/2в)	3 (1в)	4 (1в/2в)
Обязательная часть	21/17	20/17	20	20/17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-/4	3/ 6	3	3/6
Максимальная нагрузка	21/21	23/ 23	23	23/23
Коррекционно-развивающие курсы	5/5	5/5	5	5/5

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: (вариант 1) русский язык, чтение, речевая практик, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд, адаптивная физическая культура; (вариант 2) речь альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительное искусство, адаптивная физкультура, профильный труд.

Основной задачей предметной области **«Язык и речевая практика»** является формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков.

Данная предметная область представлена предметами:

Вариант 1

- «Русский язык», на изучение которого отводится в 1 доп. классе - 2 часа, со 2 по 4 класс по 3 часа;
- «Чтение», на изучение которого отводится в 1 доп. классе - 2 часа, со 2 по 4 класс по 4 часа;
- «Речевая практика», на изучение которого отводится в 1 доп. классе - 3 часа, со 2 по 4 класс по 2 часа;

Вариант 2

- «Речь и альтернативная коммуникация», на изучение которого отводится в 1 доп. классе и 2 классе по 3 часа, в 4 классе - 2 часа.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математика.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Данная предметная область представлена предметами:

Вариант 1

- «Математика», на изучение которого отводится в 1 доп. классе - 3 часа, со 2 по 4 класс по 4 часа;

Вариант 2

- «Математические представления», на изучение которого отводится в 1 доп., во 2 класса и 4 классе - по 2 часа.

Предметная область **«Естествознание»**.

Учебный предмет: Мир природы и человека.

Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Данная предметная область представлена предметами:

Вариант 1

- «Мир природы и человека», на изучение которого отводится в 1 доп. классе - 2 часа, со 2 по 4 класс по 1 часа;

Вариант 2

- «Окружающий природный мир», на изучение которого отводится в 1 доп., во 2 и 4 классе - по 2 часа;

- «Человек», на изучение которого отводится в 1 доп., во 2 и 4 классе - по 2 часа;

- «Домоводство», на изучение которого отводится в 4 классе - по 1 часу;

- «Окружающий социальный мир», на изучение которого отводится в 1 доп., во 2 и 4 классе - по 1 часу;

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Рисование (изобразительное искусство), Музыка, Музыка и движение, Изобразительная деятельность.

Основной целью обучения предмета «Рисование» и «Изобразительной деятельности» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Обучение предмета «Музыка» и «Музыка и движение» предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Данная предметная область представлена предметами:

Вариант 1

- «Музыка», на изучение которого отводится в 1 доп. классе - 2 часа, со 2 по 4 класс по 1 часа;
- «Рисование (изобразительное искусство)», на изучение которого отводится в 1 доп. классе - 2 часа, со 2 по 4 класс по 1 часа;

Вариант 2

- «Музыка и движение», на изучение которого отводится в 1 доп. и во 2 и 4 классе - по 2 часа;
- «Изобразительная деятельность», на изучение которого отводится в 1 доп. и во 2 и 4 классе - по 3 часа.

Предметная область **«Физическая культура».**

Учебный предмет: Адаптивная физическая культура, Адаптивная физкультура.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Данная предметная область представлена предметами:

Вариант 1

- «Адаптивная физическая культура», на изучение которого отводится с 1 доп. по 4 класс - по 3 часа.

Вариант 2

- «Адаптивная физкультура», на изучение которого отводится в 1 доп., во 2 и 4 классе - по 2 часа;

Предметная область **«Технологии».** Учебные предметы: «Ручной труд» и «Профильный труд»

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей,

формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Данная предметная область представлена предметами:

Вариант 1

- «Ручной труд», на изучение которого отводится в 1 доп. -2 часа, со 2 по 4 класс - по 1 часу.

Вариант 2

- «Профильный труд», на изучение которого не предполагаются часы из обязательной части.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышают норму.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется за счет частью, формируемой участниками образовательных отношений, вариант 1, на изучение «Русского языка» добавлено по 1 часу со 2 по 4 класс.

На изучение «Речь и альтернативная коммуникация», вариант 2, добавлено по 1 часу с 1 доп. по 4 класс.

Предметная область «Математика» реализуется за счет частью, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Математические представления», вариант 2, добавлен 1 час с 1 доп. по 4 класс.

Предметная область «Естествознание» реализуется за счет частью, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение «Мир природы и человека», вариант 1, добавлено по 1 часу со 2 по 4 класс.

Предметная область «Окружающий мир», вариант 2, реализуется за счет частью, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Окружающий природный мир» со 2 по 4 класс добавлено по 1 часу; на изучение предмета «Окружающий социальный мир» с 1 доп. по 4 класс добавлено по 1 часу.

Предметная область «Технология» реализуется за счет частью, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Ручной труд», вариант 1, добавлено по 1 часу со 2 по 4 класс.

Предметная область «Искусство», вариант 2, реализуется за счет частью, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Изобразительная деятельность» добавлено со 2 по 4 класс по 1 часу.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышают норму.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), вариант 1, представлена коррекционными занятиями логопеда, дефектолога и ритмики. Коррекционные курсы, вариант 2, представлены курсами сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Дефектологические занятия. Формирование и развитие знаний умений и навыков, социально-значимых ориентировок. Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния,

формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формировании развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающие курсы отводится 5 часов в неделю.

Часы части, коррекционных курсов, нагрузки не превышают.

Учебный план основной школы.

Учебный план основной школы на 5-8 класс составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026. и на 9 класс на основе методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы приложение к письму Министерства образования Красноярского края от 4 сентября 2015 года № 75-9151.

При составлении учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент учащихся, запросы родителей, материально-техническое обеспечение школы. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе:

Классы	5 (вар1/вар2)	6 (вар1/вар2)	7 (вар1/вар2)	8 (вар1/вар2)
Обязательная часть	27/23	28/24	29/24	29/24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2/6	2/6	1/6	1/6
Максимальная нагрузка	29/29	30/30	30/30	30/30
Коррекционно-развивающие курсы	5/5	5/5	5/5	5/5
Максимальная нагрузка	34/34	35/35	35/35	35/35

Классы	9
Обязательная часть	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Максимальная нагрузка	36

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных предметов, не включенных в обязательную часть учебного плана, факультативных занятий. Таким образом, в 5 классе, вариант 1 добавлено по 1 часу на предмет «Математика» и «Рисование». В 6 классе на предмет «Рисование» добавлено 2 часа. В 7 и 8 классах на предмет «Информатика» с целью формирования у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества добавлен 1 час. С целью формирования у учащихся общетрудовых умений и навыков,

самостоятельности, положительной мотивации в трудовой деятельности в 9 классе добавлено на предмет «Технология» 6 часов. Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. В варианте 2 с целью формирования социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, формирования максимально возможного навыка самостоятельности, совершенствования качества жизни учащихся добавляются часы на значимые предметы: «Математические представления», «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство».

В 9 классе вводится 1 час учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно, так как в образовательном учреждении имеются необходимые условия (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

Коррекционно-развивающие занятия, на них отводится 5 часов с 1 по 8 класс, строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа, на них отводится 5 часов с 1 по 8 класс, в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и максимальная нагрузка не превышают норму.

**для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 класс (ФГОС 1 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 доп	2	3	4
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	3	3
	1.2 Чтение	2	4	4	4
	1.3 Речевая практика	3	2	2	2
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	2	1	1	1
	4.2 Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		-	3	3	3
Ручной труд			1	1	1
Мир природы и человека			1	1	1
Русский язык			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно - развивающие курсы		5	5	5	5
Ритмика		1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
ИТОГО		31	33	33	33

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 класс(ФГОС 2 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		доп			
1.Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	1	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1
Математические представления		1	1	1	1
Окружающий природный мир		-	1	1	1
Окружающий социальный мир		1	1	1	1
Музыка и движение		1	1	1	1
Изобразительная деятельность		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционные курсы		5	5	5	5
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
ИТОГО		31	33	33	33

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класс (ФГОС 1 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	Формы промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	Диктант
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	Техника чтения
2. Математика	2.1 Математика	4	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	Тестовая работа
4. Человек и общество	4.2 Основы социальной жизни	2	Тестовая работа
5. Искусство	5.1 Рисование (изобразительное искусство)	2	Творческая работа
	5.2 Музыка	1	Творческая работа
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1 Профильный труд	6	Творческая работа
Итого		27	
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		2	
Рисование (изобразительное искусство)		1	
Математика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Коррекционно – развивающая область		5	
Логопед		1	
Дефектолог		2	
Психолог		1	
Ритмика		1	
Внеурочная деятельность		5	
ИТОГО		39	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класс (ФГОС 2 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	Формы промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	Практические задания
2. Математика	2.1 Математические представления	2	Практические задания
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	Практические задания
	3.2 Человек	2	Практические задания
	3.3 Домоводство	3	Практические задания
	3.4 Окружающий социальный мир	2	Практические задания
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	Практические задания
	4.2 Изобразительная деятельность	3	Практические задания
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	Практические задания
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	Практические задания
Итого		23	
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		6	
Речь и альтернативная коммуникация		1	
Математические представления		2	
Домоводство		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Коррекционные курсы		5	
1. Сенсорное развитие		2	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		1	
Внеурочная деятельность		5	
ИТОГО		39	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс (ФГОС 1 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год	
			Формы промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	Диктант
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	Техника чтения
2. Математика	2.1 Математика	4	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	Тестовая работа
	3.3 География	2	Тестовая работа
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	2	Тестовая работа
	4.2 Основы социальной жизни	2	Тестовая работа
5. Искусство	5.1 Рисование (изобразительное искусство)	-	Творческая работа
	5.2 Музыка	-	Творческая работа
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1 Профильный труд	6	Творческая работа
Итого		28	
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		2	
Рисование (изобразительное искусство)		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно – развивающая область		5	
Логопед		1	
Дефектолог		2	
Психолог		1	
Ритмика		1	
Внеурочная деятельность		5	
ИТОГО		40	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс (ФГОС 2 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			Формы промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	Практические задания
2. Математика	2.1 Математические представления	2	Практические задания
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	Практические задания
	3.2 Человек	1	Практические задания
	3.3 Домоводство	5	Практические задания
	3.4 Окружающий социальный мир	2	Практические задания
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	Практические задания
	4.2 Изобразительная деятельность	3	Практические задания
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	Практические задания
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	Практические задания
Итого		24	
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		6	
Речь и альтернативная коммуникация		1	
Математические представления		1	
Человек		1	
Окружающий природный мир		2	
Окружающий социальный мир		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционные курсы		5	
1. Сенсорное развитие		2	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		1	
Внеурочная деятельность		5	
ИТОГО		40	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс (ФГОС 1 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7	Формы промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	Диктант
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	Техника чтения
2. Математика	2.1 Математика	3	Контрольная работа Практические задания
	2.2 Информатика	1	
3. Естествознание	3.1 Биология	2	Тестовая работа
	3.3 География	2	Тестовая работа
4. Человек и общество	4.1 История Отечества	2	Тестовая работа
	4.2 Основы социальной жизни	2	Тестовая работа
5. Искусство	5.1 Рисование (изобразительное искусство)	-	Творческая работа
	5.2 Музыка	-	Творческая работа
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1 Профильный труд	7	Творческая работа
Итого		29	
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		1	
Информатика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно – развивающая область		5	
Логопед		1	
Дефектолог		2	
Психолог		1	
Ритмика		1	
Внеурочная деятельность		5	
ИТОГО		40	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс (ФГОС 2 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7	Формы промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	Практические задания
2. Математика	2.1 Математические представления	2	Практические задания
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	Практические задания
	3.2 Человек	1	Практические задания
	3.3 Домоводство	5	Практические задания
	3.4 Окружающий социальный мир	2	Практические задания
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	Практические задания
	4.2 Изобразительная деятельность	3	Практические задания
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	Практические задания
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	Практические задания
Итого		24	
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		6	
	Речь и альтернативная коммуникация	1	
	Математические представления	1	
	Окружающий природный мир	2	
	Человек	1	
	Окружающий социальный мир	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	
	Коррекционные курсы	5	
	1. Сенсорное развитие	2	
	2. Предметно-практические действия	1	
	3. Двигательное развитие	1	
	4. Альтернативная коммуникация	1	
	Внеурочная деятельность	5	
	ИТОГО	40	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класс (ФГОС 1 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8	Формы промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	Диктант
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	Техника чтения
2. Математика	2.1 Математика	3	Контрольная работа Практические задания
	2.2 Информатика	1	
3. Естествознание	3.1 Биология	2	Тестовая работа
	3.3 География	2	Тестовая работа
4. Человек и общество	4.1 История Отечества	2	Тестовая работа
	4.2 Основы социальной жизни	2	Тестовая работа
5. Искусство	5.1 Рисование (изобразительное искусство)	-	Творческая работа
	5.2 Музыка	-	Творческая работа
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1 Профильный труд	7	Творческая работа
Итого		29	
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		1	
Информатика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно – развивающая область		5	
Логопед		1	
Дефектолог		2	
Психолог		1	
Ритмика		1	
Внеурочная деятельность		5	
ИТОГО		40	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класс (ФГОС 2 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7	Формы промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	Практические задания
2. Математика	2.1 Математические представления	2	Практические задания
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	Практические задания
	3.2 Человек	1	Практические задания
	3.3 Домоводство	5	Практические задания
	3.4 Окружающий социальный мир	3	Практические задания
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	Практические задания
	4.2 Изобразительная деятельность	-	Практические задания
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	Практические задания
6. Технологии	6.1 Профильный труд	4	Практические задания
Итого		24	
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		6	
	Речь и альтернативная коммуникация	1	
	Математические представления	1	
	Окружающий природный мир	2	
	Изобразительная деятельность	2	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	
	Коррекционные курсы	5	
	1. Сенсорное развитие	2	
	2. Предметно-практические действия	1	
	3. Двигательное развитие	1	
	4. Альтернативная коммуникация	1	
	Внеурочная деятельность	5	
	ИТОГО	40	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
		9	
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Филология	Русский язык	4	Диктант
	Литература	3	Работа с текстом
	Иностранный язык	1	Тестовая работа
2. Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Информатика ИКТ	1	Творческая работа
3. Общественно-научные предметы	История	2	Работа с текстом
	Обществознание	1	Тестовая работа
	География	2	Тестовая работа
4. Естественно- научные предметы	Физика	1	Контрольная работа
	Химия	1	Тестовая работа
	Биология	2	Тестовая работа
5. Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	-	
	ИЗО	-	
6. Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	Творческая работа
	Социально-бытовая ориентировка	2	Тестовая работа
7. Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов
Количество часов обязательной части		30	
<i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Технология		6	
Внеурочная деятельность		5	
ИТОГО		41	

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для учащихся с умственной отсталостью, нарушением интеллекта
(умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными
нарушениям развития)**

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя)	
		9 класс	Формы промежуточной аттестации
1.Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (графика и письмо)	3	Практические задания
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	Практические задания
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	Практические задания
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	Практические задания
Искусство	Музыка	1	Практические задания
	Изобразительное искусство	1	Практические задания
Технология	Технология (ручной труд)	10	Практические задания
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	Практические задания
Итого		26	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
		4	
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	
	Математика (математические представления и конструирование)	1	
	Изобразительное искусство	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)	30	
	Внеурочная деятельность	5	
	ИТОГО:	35	