

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ
П.Д. ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина 46, т. 8 (39195) 2 – 31 – 66, e-mail:
schoolno2@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский»
для обучающихся 5 классов.**

Составила:

Учитель английского языка Сумина К.И.

Квалификационная категория: 1

2024 – 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский».

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- интегрирование личности обучающихся в мировую культуру;
- анализ прослушанного произведения на основе общих моральных нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом);
- развитие стремления обучающихся вести здоровый образ жизни;
- формирование у обучающихся мотивации к изучению английского языка.

Метапредметные результаты

- развитие у обучающихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося, его образовательной активности;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у обучающихся навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты

- формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомлённость: знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), приняты в стране изучаемого языка; роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру); сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

- умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного;
- умение выразить своё отношение;
- умение использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- умение выполнять письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений после прослушивания текста.

Чтение:

- умение своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах;
- умение соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

Письмо:

- умение писать новые слова и выражения по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.);
- умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» .

Предметное содержание программы внеурочной деятельности «Английский с увлечением» соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

1. Введение в программу. Знакомство

Для чего нужно изучение английского языка. Знакомство. Монолог о себе. Проект «My ID». Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.

2. Моя семья

Члены семьи. Проект «My family». Монолог о своей семье. Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английский семей. Английские дома.

Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.

3. Еда

Основные приемы пищи. Видеосюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got». Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Our recipe book».

4. Хэллоуин

История праздника. Песня «Guess who». Части тела. Проект «Creepy creature».

5. Известные деятели Великобритании

Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир. Видеосюжет о писателе. Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».

6. Братья наши меньшие

Домашние животные. Монолог «My pet». Проект «My favorite animal». Дикие животные. Возможности животных. Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can't».

7. Рождество

Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Игра «Decorate the Christmas tree». Индивидуальный проект «We wish you a merry Christmas».

8. Погода

Времена года. Месяцы. Погодные явления. Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season». Песня «Come rain and shine». Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта. Время Past Simple. Игра «Шерлок Холмс».

9. День Святого Валентина

История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine».

10. Друг по переписке

Средства общения в прошлом. Почта. Почтовые открытки. Проект «Send a postcard». Время Past Continuous.

11. Мой распорядок дня

Часы. Время в сутках. Мое расписание. Ежедневная рутина. Видеосюжет школы в Великобритании. Проект «My day».

12. Профессии

Разновидности профессий. Составление диалога «What's the profession of your parents?». Проект «I want to be».

13. Каникулы

День рождения. Подарки. Пикник. Летний отдых. Проект «My summer activities»

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Количество часов	Виды, формы контроля
1.	Знакомство. Монолог о себе. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой».	1	Презентация; работа в парах
2.	Проект «My ID». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.	1	Проект; письменный контроль
3.	Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английских семей.	1	Устный опрос
4.	Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.	1	Письменный контроль
5.	Члены семьи. Проект «My family». Монолог о своей семье.	1	Проект; устный опрос
6.	Основные приемы пищи. Видеосюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got».	1	Викторина; письменный контроль
7.	Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable-uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Our recipe-book».	1	Игра; проект
8.	История праздника. Песня «Guess who». Части тела. Проект «Creepy creature».	1	Кроссворд; презентация
9.	Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир. Видеосюжет о писателе.	1	Игра
10.	Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».	1	Творческие задания
11.	Домашние животные. Монолог «My pet».	1	Устный опрос; викторина
12.	Проект «My favorite animal». Дикая животные. Возможности животных.	1	Проект
13.	Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can't».	1	Письменный контроль; игра

14.	Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы.	1	Творческие задания
15.	Зимние виды спорта. Игра «Decorate the Christmas tree».	1	Игра; презентация
16.	Индивидуальный проект « We wish you a merry Christmas».	1	Проект
17.	Времена года. Месяцы. Погодные явления. Песня «Come rain and shine».	1	Викторина; творческие задания
18.	Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season».	1	Проект; игра
19.	Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта.	1	Презентация
20.	Время Past Simple. Игра «Шерлок Холмс».	1	Письменный контроль; игра
21.	История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine».	1	Проект
22.	Средства общения в прошлом. Почта.	1	Творческие задания
23.	Почтовые открытки.	1	Творческие задания
24.	Проект «Send a postcard». Время Past Continuous.	1	Проект; письменный контроль
25.	Часы. Время в сутках.	1	Письменный контроль
26.	Моё расписание. Ежедневная рутина.	1	Портфолио
27.	Видеосюжет школы в Великобритании. Проект «My day».	1	Проект
28.	Разновидности профессий.	1	Устный опрос
29.	Составление диалога «What's the profession of your parents?»	1	Творческие задания; устный контроль

30.	Монолог «Future professions».	1	Устный опрос
31.	Проект «Job of my dream».	1	Проект
32.	День рождения. Подарки.	1	Творческие задания; игра
33.	Пикник. Летний отдых.	1	Викторина; творческие задания
34.	Проект «My summer activities».	1	Проект
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	