

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ П.Д. ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина 46, т. 8 (39195) 2 – 31 – 66, e-mail: schoolno2@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Кириянова М.В.
Приказ №__
от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

от «__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №__
от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для 8к класса

Составила: **Ю.В. Даева**

(социальный педагог)

Квалификационная категория: **1**

2024-2025 учебный год

Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Класс: 8к

Учитель: Ю.В. Даева

Количество часов: 68 ч

Всего 68 ч, в неделю 2 часа

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на формирование основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.10.2015 г.;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Годового календарного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени П.Д. Щетинина» на 2024-2025 учебный год.

Целью программы создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями и потребностями региона в кадрах.

Главными задачами обучения по данной программе являются:

- ознакомить обучающихся с профессиями, доступными при наличии ОВЗ;
- формировать первоначальный интерес к определенным профессиям;
- оказать помощь в выборе образца для подражания в труде;
- ознакомить учащихся с запросами рынка труда;
- обобщить у обучающихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях;

- воспитывать уважение к рабочему человеку;
- формировать положительное отношение к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

Общая характеристика учебного предмета.

В настоящее время возникает проблема в выборе профессии у выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья. Этим детям очень сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда, поэтому встает вопрос об актуальности этой проблемы. Выпускники школы с ОВЗ испытывают затруднения в последующем трудоустройстве, которые обуславливаются рядом факторов:

- психологической неготовностью к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда;
- отсутствием ясной жизненной перспективы, одной из причин которого является чувство социальной незащищенности.

Таким образом, существует ряд серьезных проблем, нерешенность которых препятствует профессиональной интеграции в обществе лиц с интеллектуальным недоразвитием. Очевидно, что в решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся школы с ограниченными возможностями, ставящая целью не только предоставления информации о мире профессий и дающая основу профессиональной ориентации, но и способствующая личностному развитию учеников, формированию у них способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Поэтому, профориентационная работа нацелена на актуализацию профессионального самоопределения обучающихся. Важность правильного выбора профессии обусловлена рядом психологических причин. По существу, каждый человек нуждается в оценке и признании окружающих, ищет одобрения, любви и независимости. Одним из способов достижения этого является выбор такой профессии, которая выделяла бы его в глазах окружающих и принесла бы ему эмоциональное удовлетворение. отождествление с профессией позволяет человеку найти себя, способствует его самореализации и самовыражению. Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» относится к общекультурному направлению внеурочной деятельности и является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение умениями и навыками по внеурочной деятельности является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

На уроках используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются средства интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые, лично-ориентированные, обучение в сотрудничестве.

Планируемые личностные результаты:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение); речь).

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

- владение представлениями о различных рабочих профессиях;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- мотивация к самореализации в познавательной и практической, общественно-полезной деятельности;
- завершение процесса выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда;
- приобретение обучающимися нравственных моделей поведения, которые они усвоили вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- о путях получения профессионального образования;
- перечень документов и правил при поступлении в профессиональное заведение и при трудоустройстве;
- правила выбора профессии;
- уровень своих собственных психологических особенностей, профессиональных интересов и возможностей;
- значение правильного самоопределения для личности и общества в целом.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно вести себя в обществе;
- оформлять необходимые документы для поступления;
- соотносить требования той или иной профессии со своими индивидуальными особенностями;
- самостоятельно планировать свой жизненный путь.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
«В мире профессий»
(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения
	Мир профессий	2	Урок-дискуссия
	Профессиональное самоопределение	1	Урок-беседа
	Мотивы, потребности, склонности и интересы	1	Урок-лекция
	Зачем нужны правила в профессии	1	Урок-лекция
	Моё место в мире профессий	1	Урок-лекция
	Профессионально важные качества	1	Урок-лекция
	Характер и моя будущая карьера	1	Урок-лекция
	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.	1	Занятие с элементами тренинга
	Возможности личности в профессиональной деятельности («хочу», «могу»)	4	Урок-беседа
	Достижение жизненных целей и самовоспитание	2	Урок-беседа
	Профессионально важные качества	2	Урок-беседа
	Современный рынок труда и его требования.	1	Урок-дискуссия
	Профессии 21 века.	2	Урок-лекция
	Ошибки при выборе профессии	2	Урок-дискуссия
	Все профессии важны, все профессии нужны	25	Экскурсии (Автотранспортное предприятие, Енисейский многопрофильный техникум, продуктовый магазин, магазин промышленных товаров)
	Профессии типа «Человек – техника»	2	Интерактивное занятие
	Профессии типа «Человек – природа»	2	Интерактивное занятие
	Профессии типа «Человек – знаковая система»	2	Интерактивное занятие
	Профессии типа «Человек – человек»	2	Интерактивное занятие
	Профессии типа «Человек – художественный образ»	2	Интерактивное занятие
	Правильное написание резюме	2	Урок-лекция, практическая работа
	Правильное составление заявления на работу	2	Урок-лекция, практическая работа
	Правильное составление трудового договора.	2	Урок-лекция
	Центр занятости населения	3	Экскурсия
	Итоговое занятие «Калейдоскоп профессий»	2	Урок-игра