

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ ВОИНСКОЙ  
СЛАВЫ

П.Д. ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО

КРАЯ

663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина 46, т. 8 (39195) 2 – 31 – 66, е-  
mail: schoolno2@mail.ru

### **Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности «Сказочный калейдоскоп»  
для обучающихся 1 «к» класса с нарушением интеллекта.**

Составила

Учитель начальных классов Килина В.В,

Квалификационная категория: 1

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сказочный калейдоскоп» .**

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность формировать нравственные качества в процессе установления позитивных межличностных отношений; отзывчивость, общительность, дружелюбие; сформированность у обучающихся мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметные:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные:**

- в общении преобладает положительный эмоциональный фон;
- прослеживается потребность во взаимодействии с окружающими; активность во взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- сформированность позитивных установок к различным видам творчества;
- любопытность;
- умение работать в паре, группе;

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- уважительные отношения к мнению других;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие соответствующих возрасту социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др..

#### **Метапредметные:**

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата (умения познавательной и личностной рефлексии);
- умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение действиями сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Предметные**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное различными художественными средствами;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок;
- находить ответы на вопросы по иллюстрациям;
- слушать и понимать речь других;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- уметь рассказывать сказки;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими, быть доброжелательными, толерантными.
- верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- уметь отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- развивать у детей социальные умения и навыки поведения;
- содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок;
- активно включаться в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки;

**Цель кружковой работы:** развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических сторон личности ребёнка посредством работы со сказкой.

**Содержание программы внеурочной деятельности.**

Тема № 1. **Что за прелесть эти сказки.** Вводное занятие.

Цель: выявление читательских предпочтений, знакомство с понятием «сказка» и видами сказок.

Содержание: слушание и рассказывание сказок, просмотр диафильма Д.Биссет «Сказка про слона, про костёр и про белую уточку», работа над эмоциональным восприятием

сказки. Игра «Загадки-цепочки». Слушание песни "В мире много сказок" (музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина).

**Тема № 2-3. Без дела жить - только небо коптить.**

Цель: формирование и закрепление у детей этических представлений о понятиях "трудолюбие" и "лень", воспитание у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, несплодному проведению времени.

Содержание: «Колосок» (украинская народная сказка). «Ласточка и воробей» (турецкая сказка). Лепка «Мышата и петушок». Исполнение диалогов. Творческое задание «Маленькое дело». Дидактическая игра «Назови пословицу». Рисование сюжета сказки.

Творческое задание: «Как выглядит лень?».

**Тема № 4-5. Труд обогащает, а бережливость сохраняет.**

Цель: воспитание бережливости по отношению к окружающим вещам, игрушкам.

Содержание: «Васин ранец» (современная сказка – А.Лопатина). «Бережливость» (афганская народная сказка). Игра «Фея бережливости». Анализ педагогических ситуаций.

Рисунок «Любимая вещь». Творческое задание «Наука бережливости». Составление диалогов от имени испорченной вещи или игрушки.

**Тема № 6-7. Без друга в жизни туго.**

Цель: формирование представления о товарищеском отношении к друзьям, о бескорыстии и порядочности как необходимых качествах настоящего друга; умения строить конструктивные отношения с другими людьми и позитивно относиться к себе.

Содержание: «Лиса и журавль» (русская народная сказка). Игра-драматизация. Игра «Подскажи словечко» (пословицы о дружбе). Рисование на сюжет сказки. Разучивание песни «Настоящий друг» (автор текста Пляцковский М., композитор Савельев Б.).

Викторина по сказкам «О дружбе и друзьях». Творческое задание «Сказочные друзья». Игра «Колечко дружелюбия».

**Тема № 8-9. Верный друг лучше сотни слуг.**

Цель: формирование представления детей о верности и её проявлениях.

Содержание: «Пуговица и рукавичка» (современная сказка – Т.Вершинина), Плотник и кошка (японская сказка). Игра «Наши верные друзья». Рисунок «Верные рукавички».

Творческое задание «Верные друзья». Рисунок «Для верного друга».

**Тема № 10-11. Жизнь дана на добрые дела.**

Цель: формирование у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках, воспитывать потребность в совершении добрых дел.

Содержание: «Даром ни одно доброе дело не пропадает» (современная сказка – А. Неелова). Аппликация «Добрая капелька». Игра «добрый или злой». Игра-тренинг

“Волшебный цветок добра”. Рисование на тему «Если добрый ты». Разучивание песни «Если добрый ты» (автор слов - Хайт А., композитор - Савельев Б.). Раскрашивание «Раскрась Леопольда».

**Тема № 12-13. Черствое сердце не знает благодарности.**

Цель: формирование представления детей о благодарности, умения благодарить за добрые дела.

Содержание: «Кто вырастил яблочко?» (современная сказка – Е.Фролова). «Благодарность лягушки» (японская народная сказка). Игра «Птица Благодарности». Творческое задание «Спасибо природе». Аппликация «Яблоня». Рисунок «Благодарное сердце». Творческое задание – составление благодарности от лица сказочного героя.

**Тема № 14-15. Вежливость ничего не стоит, но много приносит.**

Цель: формирование представления детей о вежливости, о взаимосвязи понятий «вежливость» и «доброта».

Содержание: «Вежливый кролик» (мексиканская сказка). «Кто сшил Витьке рубашку» (Ф.Левствик – современная сказка). Игра «Школа вежливости». Творческое задание «Приветливые люди». Изготовление кукол на пальцы. Игра «Пожалуйста».

Инсценирование и анализ педагогических ситуаций. Составление «вредных советов».

**Тема № 16-17. Прекрасно там, где пребывает милосердие.**

Цель: воспитание человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремления быть благородным в жизни.

Содержание: «Топор» (А.Н.Толстой), «Птичка» (современная сказка – А.Неелова). Игра "Солнышко милосердия». Творческое задание «Законы милосердия». Рисунок «День милосердия». Оригами «птичка». Игра-драматизация (по сказке Л.Толстого «Топор»). Игра «Мудрый совет». Творческое задание «Поможем людям». Игра «Круг нежности».

**Тема № 18-19. Будь природе другом.**

Цель: формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.

Содержание: «Майский жук» (современная сказка – А.Неелова), «Мальчик и колокольчики ландышей» (сказка В.Сухомлинского). Творческое задание «Разговор цветов». Игра «Мир природы». Рисунок «В гостях у жука». Творческое задание «Любимый хозяин». Сочинение сказки «В гости к дедушке Лесовику». Аппликация «Цветочная поляна».

**Тема № 20-21. Скромность всякому к лицу.**

Цель: формирование представления детей о скромности.

Содержание: «Житейская мудрость» (сказка народов Бирма). «Пастух из Кальтанисетты» (итальянская сказка). Игра «Скромные звери». Сочиняем сказку «Скромный Мартин».

Лепка «Золотая статуя». Творческое задание «Самый скромный». Сценка «В городе и деревне». Рисование на тему «Скромность в природе».

**Тема № 22-23. Нет милее дружка, чем родная матушка.**

Цель: воспитание доброго, внимательного, уважительного отношения к маме, любви и понимания к самому близкому человеку – матери.

Содержание: «Новогодняя сказка» (современная сказка – А.Лопатина). «Материнская любовь» (корейская народная сказка). Игра «Подарки для мамы». Разучивание и исполнение песни о маме (автор - Якова О.В.). Рисунок «Дерево любви». Творческое задание «Сочиняем песенку». Аппликация для мамы. Мамина сказка (сочинение сказок).

Просмотр и обсуждение видеоклипа.

**Тема № 24-25. Все, что правдиво, красиво на диво.**

Цель: развитие стремления к осмыслению себя, своих поступков и поведения; воспитание правдивости, честности.

Содержание: «Что сильней всего на свете» (чувашская народная сказка). «Честный мальчик» (корейская сказка). Игра «Сердечко честности». Рисунок «Солнышко правдивости». Творческое задание «Честные люди». Игры-драматизации.

**Тема № 26-27. Сказано, сделано.**

Цель: формирование базовых семейных ценностей – уважение старших и послушание.

Содержание: «Три совета отца» (татарская народная сказка). «Гуси-лебеди» (русская народная сказка). Рисование иллюстраций к сюжету. Составление диафильма. Игра «Красивые поступки». Драматизация (фрагмент из сказки). Творческое задание – сочинение сказки о непослушном мышонке.

**Тема № 28-29. На хотенье есть терпенье.**

Цель: формирование представления о терпении и его значении в жизни человека.

Содержание: «Умей обождать» (К.Ушинский). Творческое задание – сочинение сказки «Нетерпеливый карандаш». Инсценировка сказки. Лепка «петушок» и «курочка». Игра «терпеливый дождик». Рисование на тему сюжета сказки.

**Тема № 30-31. Земля заботу любит.**

Цель: закрепить представление о ценностях семьи, учить детей ценить заботу взрослых и заботиться друг о друге.

Содержание: «История про ворчливого ёжика» (современная сказка – М.Скребцова), «Волчья ягода» (современная сказка – А.Неелова). Игра «Заботимся о родителях».

Рисунок: «Цветок помощи». Творческое задание «Заботливый мир». Анализ педагогических ситуаций. Лепка «ёжик».

**Тема № 32-33. Праздник сказок. Итоговые занятия.**

Цель: закрепление изученных понятий (литературных и нравственных), оформление творческих работ.

Содержание: Подготовка и Викторина по сказкам. Презентация детских работ.

Тема № 34. **Праздник сказок.**

Содержание: инсценирование сказки..

Особенностью программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами литературного жанра - сказки, где ученик выступает в роли автора, художника, конструктора, исполнителя сказки.

**Календарно – тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «Сказочный калейдоскоп» .**

**Класс: 1 «к»**

Учитель: Килина В.В.

Кол-во часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Интернет-источники для педагога:

<http://russkaja-skazka.ru>

<http://sovkinofilm.ru>

<http://nukadeti.ru>

<http://narodstory.net>

<http://deti-onlain.com>

<http://mamontenok-onlain.ru>

<http://mishka-knizhka.ru>

<http://vse-raskraski.ru>

Интернет-источники для обучающихся:

<http://russkaja-skazka.ru>

<http://sovkinofilm.ru>

<http://nukadeti.ru>

<http://narodstory.net>

<http://deti-onlain.com>

<http://mamontenok-onlain.ru>

<http://mishka-knizhka.ru>

<http://vse-raskraski.ru>

Для обучающихся.

- <http://www.kidkid.ru/mult1.html> Советские мультфильмы.

- <http://littlehuman.ru/393/> Сборник детских скороговорок.

№	Темы урока	Кол-во час	Форма проведения занятия
1	Что за прелесть эти сказки. Вводное	1	Беседа. Викторина по сказкам.

	занятие.		
2-3	Без дела жить - только небо коптить.	2	Коллективная творческая работа.
4-5	Труд обогащает, а бережливость сохраняет.	2	Коллективная творческая работа.
6-7	Без друга в жизни туго.	2	Коллективная творческая работа.
8-9	Верный друг лучше сотни слуг.	2	Практическое занятие с элементами игры.
10-11	Жизнь дана на добрые дела.	2	Игра-тренинг.
12-13	Черствое сердце не знает благодарности.	2	Коллективная творческая работа.
14-15	Вежливость ничего не стоит, но много приносит.	2	Представление продуктов деятельности. Инсценирование.
16-17	Прекрасно там, где пребывает милосердие.	2	Игра-драматизация.
18-19	Будь природе другом.	2	Коллективная творческая работа.
20-21	Скромность всякому к лицу.	2	Коллективная творческая работа.
22-23	Нет милее дружка, чем родная матушка.	2	Просмотр и обсуждение сказки.
24-25	Все, что правдиво, красиво на диво.	2	Игра-драматизация.
26-27	Сказано, сделано.	2	Представление продуктов деятельности (Составление диафильма.)
28-29	На хотенье есть терпенье.	2	Коллективная творческая работа.
30-31	Земля заботу любит.	2	Коллективная творческая работа.
32-33	Промежуточная аттестация. Праздник сказок.	2	Представление продуктов деятельности (выставка рисунков и поделок)
34	Праздник сказок. Итоговые занятия.	1	Представление продуктов деятельности (постановка сказок).

**Протокол проведения промежуточной аттестации  
по курсу внеурочной деятельности «Сказочный калейдоскоп» .**

в 1 «к» классе

за 2024 -2025 учебный год

Дата проведения – 12 мая 2025 г

Форма проведения – представление продуктов деятельности (постановка сказки).

Учитель: Килина В.В.

№	ФИО обучающегося	Оценка по
---	------------------	-----------

		промежуточной аттестации
	1 «к» класс	
1	Иванова Варвара	
2	Куланина Алина	
3	Мухачёва Екатерина	
4	Макаров Максим	
5	Новикова Яна	
6	Яхонтов Елисей	

Учитель:

Килина В.В.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации.**

Зачет ставится при правильном выполнении обучающимся задания на 30% и более.

80% - 100% -зачет, самостоятельный уровень.

60% - 79% - зачет , достаточный уровень.

30% - 59% - зачет, начальный уровень.