

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2» г.Енисейска**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Кириянова М.В.
01-11-084
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Культурный калейдоскоп» для 5,6,8 классов

Составители: классные руководители 5-9 классов

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России к науке, искусству;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в своей стране;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчества своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению к разным видам искусства;
- осознание ценности жизни;
- осознание последствия и непринятия вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- овладение языковой и читательской культурой, как средством познания мира;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить деятельность по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- умение обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- регулировать способ выражения эмоций;

- осознанно относиться к другому человеку и его мнению;
- определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях;
- высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр.
- давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края, города.

Предметные:

- понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы, истории, изобразительного искусства, музыки и их роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;
- понимание специфики литературы, как вида искусства;
- овладение умениями эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы;
- овладение теоретико-литературными понятиями и использование их в процессе анализа;
- умение сопоставлять произведения художественной литературы с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, театр, кино);
- умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями родного края и истории России;
- умение выявлять особенности в развитии культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

Содержание курса

Театр – как вид искусства. Особенности театра. История возникновения театрального искусства. Виды театров. Театральные жанры. Устройство театра. Известные театры мира, России, Красноярского края. Театральные объединения г.Енисейска. Знакомство с репертуаром театров своего региона. Актерское искусство и другие театральные профессии.

Кино как вид искусства. История возникновения кинематографа и этапы его развития. Особенности жанров и приемов. Игровое кино. Известные киношколы. Премии и фестивали. Известные мировые и российские деятели кино.

Музыка как вид искусства. История возникновения музыки. Классификация музыкальных инструментов. Музыкальные жанры. Стили музыки. Известные композиторы классической и современной Роль музыки в жизни человека.

Хореографическое искусство. Основные виды хореографического искусства. Основные выразительные средства хореографического искусства. История хореографии. Известные хореографические постановки, хореографы, коллективы, в том числе и своего региона.

Изобразительное искусство. Основные виды и жанры изобразительного искусства. Известные произведения искусства. Художники и скульпторы. Лучшие художественные музеи России и своего региона. Знакомство с работами художников своего региона.

**Календарно-тематическое планирование.
5,8 класс (1час/нед)**

№	Дата	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия
		Театр – как вид искусства	10	
1-2		Театр – как вид искусства. Особенности театра. История возникновения театрального искусства.	2	беседа
3		Виды театров. Театральные жанры. Устройство театра.	1	беседа
4-6		Известные театры мира, России, Красноярского края. Театральные объединения г.Енисейска.	3	Виртуальная экскурсия, посещение театральных объединений города
7-9		Знакомство с репертуаром театров своего региона.	3	Посещение спектаклей
10		Актерское искусство и другие театральные профессии.	1	беседа
		Кино как вид искусства.	9	
11		Кино как вид искусства. История возникновения кинематографа и этапы его развития.	1	беседа
12		Особенности жанров и приемов. Игровое кино.	1	беседа
13		Известные киношколы. Премии и фестивали. Известные мировые и российские деятели кино.	1	беседа
14-19		Просмотр кинофильмов различных жанров	6	Посещение кинотеатра, ГДК.
		Музыка как вид искусства.	5	
20		История возникновения музыки. Роль музыки в жизни человека.	1	беседа
21		Классификация музыкальных инструментов	1	Экскурсия в музыкальную школы

22-23		Музыкальные жанры. Стили музыки.	2	Посещение концертов.
24		Известные композиторы классической и современной музыки	1	Беседа, викторина
		Хореографическое искусство	6	
25-27		Основные виды хореографического искусства. Основные выразительные средства хореографического искусства.	2	Беседа с приглашением специалистов хореографической школы города
28-30		Известные хореографические постановки, хореографы, коллективы, в том числе и своего региона.	3	Экскурсия в хореографическую школу, посещение концертов
		Изобразительное искусство.	4	
31		Основные виды и жанры изобразительного искусства. Известные произведения искусства. Художники и скульпторы	1	Виртуальная экскурсия
32-34		Лучшие художественные музеи России и своего региона. Знакомство с работами художников своего региона.	3	Посещение выставки художников своего региона

6 класс (0,5 часа/нед)

№	Дата	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия
		Театр – как вид искусства	7	
1		Театр – как вид искусства. Особенности театра.	1	беседа
2-4		Известные театры мира, России, Красноярского края. Театральные объединения г.Енисейска.	3	Виртуальная экскурсия, посещение театральных объединений города
5-6		Знакомство с репертуаром театров своего региона.	2	Посещение спектаклей
7		Актерское искусство и другие театральные профессии.	1	беседа
		Кино как вид искусства.	5	
8		Кино как вид искусства. Игровое кино.	1	беседа
9-12		Просмотр кинофильмов различных жанров	4	Посещение кинотеатра, ГДК.
		Музыка как вид искусства.	4	
13		История возникновения музыки. Роль музыки в жизни человека.	1	беседа
14-15		Классификация музыкальных инструментов	1	Экскурсия в музыкальную школы
16-17		Музыкальные жанры. Стили музыки.	2	Посещение концертов.

