

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2» г.Енисейска**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Кириянова М.В.
01-11-084
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Культурный калейдоскоп» для 10-11 классов

Составители: классные руководители 10-11 классов

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиям, труде;
- осознание духовных ценностей русского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральные нормы и ценности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции, творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познание мира.

Метапредметные:

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению;
- самоорганизация;
- оценивать приобретенный опыт;
- сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.

Предметные:

- понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы, истории, изобразительного искусства, музыки и их роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;
- понимание специфики литературы, как вида искусства;
- овладение умениями эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы;
- овладение теоретико-литературными понятиями и использование их в процессе анализа;
- умение сопоставлять произведения художественной литературы с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, театр, кино);
- умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями родного края и истории России;
- умение выявлять особенности в развитии культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

Содержание курса

Театр – как вид искусства. Особенности театра. История возникновения театрального искусства. Виды театров. Театральные жанры. Устройство театра. Известные театры мира, России, Красноярского края. Театральные объединения г.Енисейска. Знакомство с репертуаром театров своего региона. Актерское искусство и другие театральные профессии.

Кино как вид искусства. Особенности жанров и приемов. Игровое кино. Известные киношколы. Премии и фестивали. Известные мировые и российские деятели кино.

Музыка как вид искусства. Музыкальные жанры. Стили музыки. Известные композиторы классической и современной Роль музыки в жизни человека.

Хореографическое искусство. Основные виды хореографического искусства. Основные выразительные средства хореографического искусства. История хореографии. Известные хореографические постановки, хореографы, коллективы, в том числе и своего региона.

Изобразительное искусство. Фотография. Жанры и стили фотографии. Яркие фотографии и самые известные фото. Знакомство с работами фотографов своего региона. Архитектура как отдельный вид изобразительного искусства. Основные области архитектуры. Архитектурный стиль. Знакомство со стилями архитектуры на примере своего города. Профессия – архитектор.

**Календарно-тематическое планирование.
10-11 класс (0,5/ 1час/нед)**

№	Дата	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия
		Театр – как вид искусства	5/10	
1-2		Театр – как вид искусства. Особенности театра.	1/2	беседа
3		Виды театров. Театральные жанры.	0/1	беседа
4-6		Известные театры мира, России, Красноярского края. Театральные объединения г.Енисейска.	2/3	Виртуальная экскурсия, посещение театральных объединений города
7-10		Знакомство с репертуаром театров своего региона.	2/4	Посещение спектаклей
		Кино как вид искусства.	6/8	
11		Кино как вид искусства. История возникновения кинематографа и этапы его развития.	1/1	беседа
12		Особенности жанров и приемов. Игровое кино.	1/1	беседа
13-17		Просмотр кинофильмов различных жанров	4/6	Посещение кинотеатра, ГДК.
		Музыка как вид искусства.	3/5	
18-21		Музыкальные жанры. Стили музыки.	2/4	Посещение концертов.
22		Известные композиторы классической и современной музыки	1	Беседа, викторина
		Хореографическое искусство	4/7	
23-25		Основные виды хореографического искусства. Основные выразительные средства хореографического искусства.	2/3	Беседа с приглашением специалистов хореографической школы города
26-30		Известные хореографические постановки, хореографы, коллективы, в том числе и своего региона.	2/4	Экскурсия в хореографическую школу, посещение концертов
		Фотография – как вид	0/4	

		изобразительного искусства		
31		Фотография. Жанры и стили фотографии. Яркие фотографы и самые известные фото.	1	беседа
32-34		Знакомство с работами фотографов своего региона.	3	Посещение выставки. Работа в медицентре школы