

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ  
П.Д. ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

---

663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина 46, т. 8 (39195) 2 – 31 – 66, e-mail: schoolno2@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Кириянова М.В.  
Приказ №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**для 8к класса**

Составила: **Ю.В. Даева**

(социальный педагог)

Квалификационная категория: **1**

2024-2025 учебный год

Календарно – тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Класс: 8к

Учитель: Ю.В. Даева

Количество часов: 68 ч

Всего 68 ч, в неделю 2 часа

### Пояснительная записка

Программа «Финансовая грамотность» предназначена для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» для 8 класса составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.10. 2015 г.;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Годового календарного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени П.Д. Щетинина» на 2024-2025 учебный год.

Программа разработана с использованием:

- программы «Финансовая грамотность»: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, учебная программа. 2-4 классы общеобраз. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- учебного пособия для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 96 с.
- методических рекомендаций для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 56 с.

- рабочих тетрадей для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 20 с.

Учебными пособиями для обучения детей с ОВЗ данный курс не обеспечен. Для реализации программы используются материалы учебников, рабочих тетрадей, учебных пособий (в электронном формате) авторов Е.Л. Рутковской, А.В. Половниковой, А.А. Козловой «Введение в финансовую грамотность».

Программа предусматривает дифференцированную помощь детям, испытывающим значительные трудности в усвоении учебного материала, в регулировании своего поведения в соответствии с социальными требованиями общества.

- **Целью программы** является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей, формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

### **Главными задачами обучения по данной программе являются:**

- привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности;
- формирование научно - обоснованной системы понятий финансовой грамотности;
- формирование опыта применения полученных умений и навыков для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выработка необходимых умений и навыков осознанных практических действий в повседневной жизни в случае возникновения экономически-финансовых ситуаций;
- формирование основы культуры экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д.

В ходе реализации содержания программы учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограниченностях возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни.

На уроках используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются средства интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве.

## **Планируемые личностные результаты:**

- Проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками.
- Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.
- Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися.
- Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
- Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками.
- Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

## **Планируемые предметные результаты**

- Знание о назначении денег.
- Знание истории появления монет.
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3).
- Знание основ семейного бюджета: доходы и расходы.
- Иметь представление о кредите.
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
- Отличие наличных и электронных денег.
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
- Иметь представление об основных функциях банкомата.
- Снятие наличных денег через банкомат.
- Знание основных источников дохода современного человека.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание видов ценных бумаг по их характеристикам.
- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов

## **Содержание курса**

Что такое деньги и откуда они взялись (5 ч). Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 ч). Какие деньги были раньше в России (5 ч). Современные деньги России и других стран (8 ч). Откуда в семье деньги (9 ч). На что тратятся деньги (30 ч). Как делать сбережения (7 ч).

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения
<b><i>Что такое деньги и откуда они взялись (5 ч)</i></b>				
1	Введение. Что такое финансовая грамотность?	1		Урок-дискуссия
2	Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1		Урок-лекция
3	История монет. Первые монеты разных государств.	1		Интерактивное занятие
4	Деньги разные, деньги важные	2		Музейный урок
<b><i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 ч)</i></b>				
5	Современные монеты.	1		Урок-лекция
6	Изобретение бумажных денег	1		Урок-лекция
7	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		Урок-практикум
8	Обобщающий урок.	1		Урок-игра
<b><i>Какие деньги были раньше в России (5 ч)</i></b>				
10	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1		Урок-лекция
11	Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.	1		Урок-лекция
12	Путешествие монеты	3		Квест (Енисейский музей)
<b><i>Современные деньги России и других стран (8 ч)</i></b>				
13	Современные деньги России. Современные деньги мира.	1		Урок-практикум
14	Банковские платежные карты. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	3		Экскурсия в Банк (пользование банкоматом)
15	Загадочные финансы	4		Своя игра (Енисейский музей)
<b><i>Откуда в семье деньги (9 ч)</i></b>				
16	Семейные доходы и расходы.	1		Урок-дискуссия
17	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Кредиты. Клады, лотереи, наследство.	2		Урок-лекция
18	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1		Урок-лекция
19	Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Собственный бизнес.	2		Урок-лекция
20	Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный займ.	1		Урок-лекция
21	Обобщение изученного материала.	2		Урок-практикум
<b><i>На что тратятся деньги (30 ч)</i></b>				

22	Как умно управлять своими деньгами.	1		Урок-дискуссия
23	Обмен денег на товары и услуги.	1		Урок-лекция
24	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Покупка товара в продуктовом магазине.	4		Экскурсия в продуктовый магазин
25	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Покупка товара в магазине промышленных товаров.	4		Экскурсия в магазин промышленных товаров
26	Как умно управлять своими деньгами. Экономия.	1		Урок-практикум
27	Расходы. Коммунальные платежи.	9		Экскурсия в «Красноярскэнергосбыт», «Енисейтеплоком», УК «Наш город»
28	Обязательные и необязательные расходы.	1		Урок-дискуссия
29	Благотворительность.	1		Урок-лекция
30	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	6		Экскурсия в МФЦ, УСЗН
31	Обобщение изученного материала.	2		Урок-игра
<b>Как делать сбережения (7 ч.)</b>				
32	Бюджет – план доходов и расходов.	1		Урок-практикум
33	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? Банковский вклад.	1		Урок-лекция
34	Учёт доходов и расходов. Способы экономии.	1		Урок-лекция
35	Личный финансовый план. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды.	1		Урок-практикум
36	Мошенничество.	1		Урок-лекция
37	Енисейская ярмарка	2		Квест – игра (Енисейский музей-заповедник)