

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управление образования г. Енисейска»
МБОУ «СШ №2 имени П.Д. Щетинина»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Кирьянова М.В.
Приказ №__
от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

от «__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №__
от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-7 классов

Составила: **Т.А. Немчинова**

Квалификационная категория: **1**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 102 часа по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
5. Программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВАКО» 2018.
6. Годовой календарный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени П.Д. Щетинина» на 2024-2025 учебный год.

Цели и задачи

1. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

2. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие

собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

3. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Мегапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

5 класс (34 часа)

Введение в курс финансовая грамотность (4 часа)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (30 час)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты

«Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Ролевая игра «Семейный бюджет». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи».

6 класс (34 часа)

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (29 часов)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Заключение (5 часов)

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Обобщение результатов изучения курса «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

7 класс (34 часа)

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 15 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 18 часов

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить

информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Тематическое планирование 5 класс (1ч в неделю)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Форма проведения
Введение в курс финансовая грамотность			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность?	1	Урок-дискуссия
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Урок-лекция
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	Интерактивное занятие
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	Урок-игра
Доходы и расходы семьи			
5	Деньги: что это такое?	1	Урок-лекция
6	Современные деньги России и других стран.	1	Урок-лекция
7	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	Урок-практикум
8	Деньги. Учебные мини-проекты	1	Урок-игра
9	Обобщение по теме «Деньги»	1	Урок-лекция
10	Из чего складываются доходы семьи	1	Урок-лекция
11	Учимся считать семейные доходы	1	Урок-лекция
12	Практикум. Рассчитываем доходы семьи.	1	Урок-практикум
13	Исследуем доходы семьи	1	Урок-практикум
14	Мини-исследование. Рассчитываем доходы семьи	1	Урок - исследование
15	Доходы семьи. Учебные мини-проекты	1	Урок - проект
16	Обобщение по теме «Доходы семьи»	1	Урок-игра
17	Как появляются расходы семьи	1	Урок-лекция
18	Учимся считать семейные расходы	1	Урок-практикум
19	Мини-исследование. Учимся считать семейные расходы	1	Урок - исследование
20	Услуги. Коммунальные услуги	1	Урок-лекция
21	Практикум. Считаю коммунальные расходы	1	Урок-практикум
22	Исследуем семейные расходы.	1	Урок-лекция
23	Мини-исследование. Рассчитываем семейные расходы	1	Урок - исследование
24	Расходы семьи. Учебные мини-проекты	1	проект
25	Как сформировать семейный бюджет.	1	Урок-лекция
26	Долги. Сбережения.	1	Урок-лекция
27	Семейный совет по составлению бюджета.	1	Урок-лекция
28	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	Урок-игра

29	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	Урок-игра
30	Семейный бюджет. Учебные мини-проекты	1	Урок-практикум
31	Обобщение результатов изучения раздела «Доходы и расходы семьи»	1	Экскурсия в Банк (пользование банкоматом)
32	Что такое финансовая грамотность? Обобщающее занятие	1	Своя игра (Енисейский музей)
33- 34	Защита проектов	2	Проект

Тематическое планирование 6 класс (1ч в неделю)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
1	Почему возникают риски потери денег	1	Урок-дискуссия
2	Почему возникают риски потери имущества	1	Урок-лекция
3	Риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	Урок-лекция
4	Обобщение по теме: «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	Урок-лекция
5	Что такое страхование. Для чего необходимо страхование	1	Урок-лекция
6	Виды страхования и их цели.	1	Урок-лекция
7	Добровольное страхование	1	Урок-лекция
8	Что и как можно страховать	1	Урок-лекция
9	Практикум. Что и как можно страховать	1	Урок-практикум
10	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	Урок - исследование
11	Как работает страховая компания.	1	Урок-дискуссия
12	Изучаем сайт страховых компаний.	1	Урок-лекция
13	Расчёт страховой стоимости имущества и жизни	1	Урок-лекция
14	Страховой полис. Оформление страхового полиса	1	Урок-лекция
15	Практикум. Страхование имущества	1	Урок-лекция
16	Практикум. Страхование жизни	1	Урок-практикум
17	Практикум. Страхование жизни и имущества моей семьи.	1	Урок-практикум
18	Как определить надежность страховых компаний	1	Урок-лекция
19	Мини-исследование. Надежность страховых компаний	1	Урок-лекция
20	Страховая выплата.	1	Урок-лекция
21	Страховая выплата. Выгода для страхователя	1	Урок-лекция
22	Практикум. Рассчитываем страховую выплату.	1	Урок-практикум

23	Учебные мини-проекты «Страхование». Разработка проектов.	1	учебный проект
24	Учебные мини-проекты «Страхование». Защита проектов.	1	учебный проект
25	Учебные мини-проекты «Страхование». Защита проектов.	1	учебный проект
26	Риски при страховании.	1	Урок-лекция
27	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра
28	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра
29	Обобщение по теме «Страхование»	1	Урок - практикум
30	Обобщение результатов изучения курса «Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься».	1	Урок-лекция
31-34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься»	4	Урок - исследование

Тематическое планирование 7 класс (1ч в неделю)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Урок-лекция
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Урок-лекция
3	Какие бывают налоги.	1	Урок-лекция
4	Учимся считать налоги.	1	Урок-практикум
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	Урок-игра
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	Урок-лекция
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Урок-лекция
8	Как работает налоговая служба	1	Урок-практикум
9	Учебные мини-проекты «Налоги».	1	Учебный проект
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	Урок-лекция
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	Урок-лекция
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	Урок-игра
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	Урок - исследование
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1	Учебный проект
15	Обобщение результатов модуля «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	Учебный проект
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			

16	Для чего нужны банки.	1	Урок-лекция
17	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	Урок-лекция
18	Какие бывают вклады.	1	Урок-лекция
19	Практикум. Вклады, расчёт доходности	1	Урок-практикум
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	Урок-игра
21	Практикум. Кредиты	1	Урок-практикум
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Урок-лекция
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	Урок-лекция
24	Как работает банк	1	Урок-лекция
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1	Учебный проект
26	Что мы знаем о бизнесе	1	Урок-лекция
27	Как открыть фирму	1	Урок-лекция
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	Урок-лекция
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	Урок-игра
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	Урок-лекция
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	Урок-лекция
32	Обобщение результатов изучения модуля «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	Урок-практикум
33-34	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	2	Урок-игра

Литература:

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразоват. Орг. – М.:ВАКО, 2018. – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018 – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват.орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО, 2018. -40с. (учимся разумному финансовому поведению)