

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ
П.Д. ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Кирьянова М.В.

Приказ № _____ от

« ___ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

_____ Колосова Е.В.

« ___ » _____ 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол № ____ от

« ___ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Друзья природы»

5-6 «Л» класс ОВЗ

Составлена: Кодинцевой С.В.

Учитель первой категории

2024 – 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя частью природы, чувство любви к родному краю, выражающееся в интересе к ее природе и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с природой и окружающим миром;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

Знать способы влияния человека на природу.

Знать названия деревьев.

Знать животных леса нашего края.

Знать значения воды для человека.

Умение называть животных и птиц нашего края с помощью.

Уметь выполнять полив, рыхление комнатных растений.

Умение находить информацию с помощью педагога.

Умение выполнять посадку растений, уход за ними.

Достаточный уровень:

Знать влияние человека на природу.

Знать названия деревьев, умение определять дерево по листьям.

Знать названия деревьев и кустарников школьного двора.

Знать животных леса нашего края.

Знать названия водных объектов.

Знать о трех состояниях воды.

Умение называть животных и птиц нашего края.

Знать названия птиц.

Знание названий комнатных растений.

Уметь выполнять полив, рыхление комнатных растений.

Умение самостоятельно находить информацию.

Знание первоцветов, их узнавание. Умение выполнять посадку растений, уход за ними.

Содержание учебного предмета.

Введение – 1 час. Природа и человек.

Лесные богатства нашего края – 8 часов

Что мы знаем о наших лесах? Викторина «Что это за дерево?». «Разноцветная ярмарка». Фоторепортаж. Экскурсия в лес. Дары леса. Сбор природного материала. Экскурсия. «В лесной мастерской» (поделки из природных материалов). Деревья школьного двора. Экскурсия. Жители леса. Обобщение знаний по теме. Викторина «Угадай-ка»

Вода – источник жизни – 7 часов

Что мы знаем о воде? Вода в жизни человека, растений и животных. Вода в природе. Экскурсия. Вода и здоровье человека. Личная гигиена. Удивительные свойства воды. Загадки водных жителей. Просмотр видеороликов. Обобщение знаний по теме. Акция «Берегите воду!»

Животные и птицы – 9 часов. Виды животных и птиц. Дикие животные и птицы. Домашние животные и птицы. Животные красной книги. Изготовление кормушки для птиц. Удивительные животные. Наблюдение за птицами. Экскурсия. Фотовыставка. «Животные и птицы моего двора»

Мир растений – 9 часов. Вводное занятие. Разнообразие комнатных растений. Экскурсия. Комнатные растения. Практическая работа. «Мой комнатный цветок». Растения сада. Выбор растений для посадки. Посадка цветов на рассаду. Практическая работа. Первоцветы. Экскурсия. Фоторепортаж. «Природа – наш дом». Экскурсия. Школьная клумба. Практическое занятие. Итоговое занятие. Игра «Знаток природы».

Календарно - тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Друзья природы».

Класс: 5-6 «Л» класс

Учитель: Кодинцева С.В.

Кол-во часов: 34

Всего: 34 в год, 1 час в неделю.

Список литературы:

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Данилов-Данильян, В. И. Переход к устойчивому развитию как научная проблема // Наука и образование в интересах устойчивого развития. – М.: МГАДА, 2006. – С. 20-24.
3. Захлебный, А. Н. Концепция общего экологического образования в интересах устойчивого развития (2010) / А. Н. Захлебный, Е. Н. Дзятковская, И. В. Вагнер, А. Ю. Либеров // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. – 2012. – № 2. С. 4–15.
4. Захлебный, А. Н., Развитие общего экологического образования в России на современном этапе / А. Н. Захлебный, Е.Н. Дзятковская // Россия в окружающем мире - 2008.
5. Касаткина, Н. Э. Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: учебно-методическое пособие в 3 ч. / В. Г. Черемесина, О. Б. Лысых, З. В. Крецан и др. / под общей ред. Н. Э. Касаткиной, Е. Л. Рудневой. – Кемерово: Изд-во КРИПКипРО, 2011. – Часть I. – 91 с.
6. Кондаков А. М. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / А. М. Кондаков, А. А. Кузнецов и др.; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с.
8. Марфенин, Н. Н. Экологическое образование в интересах устойчивого развития: новые задачи и проблемы / Н. Н. Марфенин, Л. В. Попова // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. – 2006. – № 2. – С. 16–29.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие. «Природа и человек».	1
2.	Лесные богатства нашего края.	8
3.	Вода-источник жизни.	7
4.	Животные и птицы.	9
5.	Мир растений.	9
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Введение.	1	
1.	Природа и человек.	1	
2.	Лесные богатства нашего края.	8	
2.	Что мы знаем о наших лесах. Викторина «Что это за дерево?».	1	
3.	Фоторепортаж.	1	
4.	Экскурсия в лес.	1	
5.	Дары леса.	1	
6.	Деревья школьного двора.	1	
7.	Жители леса.	1	
8.	Правила поведения в лесу.	1	
9.	Обобщение знаний . Викторина «Угадай-ка».	1	
3.	Вода-источник жизни.	7	
10.	Что мы знаем о воде? Вода в жизни человека, растений и животных.	1	
11.	Вода в природе. Экскурсия.	1	
12.	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	
13.	Удивительные свойства воды.	1	
14.	Загадки водных жителей.	1	
15.	Просмотр видеороликов.	1	
16.	Акция «Берегите воду!».	1	
4.	Животные и птицы.	10	
17.	Виды животных и птиц.	1	
18.	Дикие животные и птицы.	1	
19.	Домашние животные и птицы.	1	
20.	Уход за домашними питомцами.	1	
21.	Животные красной книги.	1	
22.	Красная книга Красноярского края.	1	
23.	Животные и птицы моего края.	1	

24.	Удивительные животные.	1	
25.	Наблюдение за птицами.	1	
26.	Певчие птицы. Звуки птиц.	1	
5.	Мир растений.	8	
27.	Вводное занятие. Разнообразие комнатных растений.	1	
28.	Комнатные растения. Уход за ними.	1	
29.	Роль комнатных растений в жизни человека.	1	
30.	Растения сада.	1	
31.	«Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения».	1	
32.	Сделаем нашу планету краше.	1	
33.	Экскурсия по двору школы «Оценим чистоту нашего ДОМА».	1	
34.	Итоговое занятие. Игра «Зналок природы».	1	
	Итого:	34 часа	

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности за 2024-2025 учебный год - игра

Дата проведения -

Форма проведения занятий – игра, просмотр видео роликов, экскурсии.