

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ  
П.Д.ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

---

8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2- 33 – 16, E –mail: school-no2-enis.mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №2  
им. П.Д.Щетинина

\_\_\_\_\_  
М.В.Кириянова  
приказ 01-11-084 от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Енисейск, 2023г.**

### **Пояснительная записка к учебному плану.**

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Средняя школа №2» является учебный план школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Средняя школа № 2».

Учебный план МБОУ СШ №2 – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования.

Все учебные предметы учебного плана реализуются в полном объеме и обеспечены УМК.

Принципы составления учебного плана:

- Целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной части;
- Преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- Мобильность и гибкость – учет интересов обучающихся и запросов родителей;

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09. 2011 г. №2357, 18.12.2012 г. №1060, 29.12. 2014 г. №1643, 18.05.2015 г. №507, 31.12.2015 г. №1576, 11.12.2020 г №712.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №569)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015г. №1577, 11.12.2020г. №712);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 (с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №568)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020г. №712, от 12.08.2022 №732)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №372)

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №370)
- Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)
- Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010г. №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011г. №189) с изменениями и дополнениями от 29.06.11, 25.12.13,24.11.15г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 )
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 №6-2519
- Закон Красноярского края от 30.06.2011г. №12-6054 « О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018г., № 03 - 510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").
- Письмо Министерства образования Красноярского края «О введении предметной области «Родной язык и родная литература» №75-10821 от 03.10.2018г
- Письмо Министерства образования Красноярского края «О направлении методических рекомендаций по введению ФГОС СОО» №75-948мк от 19.06.2020г.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина».

Учебный план составлен с учетом реализации основных целей и задач школы:

- ✓ Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО
- ✓ Формирование функциональной грамотности учащихся
- ✓ Совершенствование системы мониторинга качества образования, через реализацию программы «Управление качеством образования в школе на 2022-2024 гг.»
- ✓ Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметам физика, химия, биология на обновленном учебном оборудовании Центра «Точка роста».

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне начального, основного и среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится в форме: диагностической работы, комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, зачета, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта, диктанта, сочинения, иных форм, определяемых учебным планом и (или) индивидуальными учебными планами, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СШ №2.

При составлении учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент учащихся, запросы учащихся и родителей, материально-техническая база школы.

В школе два компьютерных кабинета, все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и экранами; в 7-ми кабинетах основной и старшей школы, а также во всех кабинетах начальной школы, имеются интерактивные доски, что позволяет проводить учебные и внеурочные занятия с использованием ИК технологий.

Учебных кабинетов достаточно для проведения занятий (пять кабинетов для начальной школы и двенадцать для средней и старшей школы), имеется кабинет домоводства, в котором проводятся уроки технологии для девочек, кабинет технологии, в котором проводятся уроки для юношей. Имеется большой спортивный зал, малый спортивный зала, оборудованный мягкими модулями для занятий физической культурой младших школьников и оборудованная спортивная площадка.

Уровень образования, общей культуры и материального достатка семей учащихся – удовлетворительный. В микрорайоне отсутствуют детские площадки, внешкольные учреждения и клубы по интересам. Таким образом, школа – место, где можно получить развитие, образование, помощь для адаптации в жизни.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах 34 недели. Продолжительность уроков в 1-х классах 35 минут в течение первого полугодия и 40 мин в течение второго полугодия, во 2-11 классах 40 минут. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней (включая выходные и праздничные дни), для учащихся первых классов предусмотрена дополнительная неделя каникул в феврале месяце.

### **Учебный план начальной школы.**

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г. №1241, 22.09. 2011 г. №2357, 18.12.2012 г. №1060, 29.12. 2014 г. №1643, 18.05.2015 г. №507, 31.12.2015 г. №1576, 11.12.2020 г №712.) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 и примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1,2,3,4 классов составлен по программе четырехлетней начальной школы:

№	Класс	УМК
1.	1 «А»	Школа России
2.	1 «Б»	Школа России
3.	2 «А»	Школа России
4.	2 «Б»	Школа России
5.	2 «В»	Школа России
6.	3 «А»	Школа России
7.	3 «Б»	Школа России
8.	4 «А»	Перспектива
9.	4 «Б»	Школа России

Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе:

Классы	1	2	3	4
Обязательная часть	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

#### ***Обязательная часть***

Учебный план начального общего образования полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт и обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству, и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Основными задачами предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена предметами:

- «Русский язык», на изучение которого отводится в 1 классе по 5 часов; во 2 – 4 классах по 4 часа.
- «Литературное чтение», на изучение которого отводится в 1 – 3 классах по 4 часа; в 4 классе по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родного языка и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-х классах данная предметная область не реализуется по заявлению родителей (законных представителей), на основании ФГОС НОО, утвержденным Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.

В предметной области «Иностранный язык» на учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах выделено по 2 часа в неделю. Основная задача – формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературой. Курс иностранного языка координируется с курсами русского языка и литературного чтения, развитием общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Основная задача предметной области «Математика и информатика» - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Приоритетной целью начального курса математики является формирование у младших школьников общеучебных интеллектуальных умений (приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения). На изучение учебного предмета «Математика» выделено по 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) реализуется через учебный предмет «Окружающий мир». На изучение учебного предмета отводится 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. Учебный предмет интегрированный. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Данный предмет формирует предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности: создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка

Основными задачами предметной области ««Основы религиозных культур и светской этики», являются:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этики, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4х классах 1 час в неделю в течение учебного года. По заявлению родителей определен модуль для изучения: «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основной задачей данной области является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология». Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена предметом «Технология», реализуется по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Основные задачи предметной области «Физическая культура», укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится в 1 классах по

2 часа, во 2 – 4 классах по 3 часа в неделю для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Часы обязательной части не превышают норму.

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Изучение предметов предметной области «Родного языка и литературное чтение на родном языке» направлено:

- на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития.

Предметная область представлена предметами:

- «Родной язык», на изучение которого отводится во 2 – 3 классах по 0,5 часов.
- «Литературное чтение на родном языке», на изучение которого отводится во 2 – 3 классах по 0,5 часов; в 4 классах по 1 часу.

Для развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономики вводится факультатив «Финансовая грамотность» в 1Б классе, на изучение которого отводится 1 час.

Задачи реализации программы: формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности; формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость; показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества.

Для гармоничного развития учащихся средствами художественного творчества вводится факультатив «Художественное творчество: станем волшебниками» в 1А классе, на изучение которого отводится 1 час.

Задачи курса: развить творческий потенциал детей средствами художественного труда; формировать прикладные умения и навыки; воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, нагрузки не превышают.

## Учебный план основной школы.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015г. №1577, 11.12.2020г. №712) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 №568, примерной основной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования.

При составлении учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент учащихся, запросы родителей, материально-техническое обеспечение школы. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных предметов, не включенных в обязательную часть учебного плана, факультативных занятий. Таким образом, в 5-6 классе по 1 часу выделено на предмет «Информатика и ИКТ» с целью формирования у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества. В 7-м классе, с целью углубленного изучения предмета и для дальнейшей подготовки учащихся к выбору профиля на уровне среднего общего образования, введен 1ч на изучение предмета «Информатика» и 1 ч на изучение предмета «Физика». В 8-х классах, с целью углубленного изучения предмета и для дальнейшей подготовки учащихся к выбору профиля на уровне среднего общего образования, введен 1ч на изучение предмета «Информатика», в 8 «А» классе 1 ч на изучение предмета «Физика»; в 8 «Б» классе 1ч на изучение предмета «Биология» и в 8«В» классе 1 ч на изучение предмета «Обществознание». В 9м классе с целью более качественной подготовки учащихся к ГИА и в связи с массовым выбором учащихся предмета «Информатика», как предмета по выбору на ГИА добавлено 0,5 ч на изучение предмета «Информатика»

В 5-х классах 1 час выделен для изучения курса «Финансовая грамотность» Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и максимальная нагрузка не превышают норму.

### Учебный план средней школы.

Учебный план для учащихся 10-11х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, элективных курсов и факультативных курсов. При составлении учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент учащихся, запросы учащихся и родителей, материально-техническое обеспечение школы. Ориентируясь на выбор и запросы учащихся в школе для учащихся 10-х классов будет реализован Учебный план технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и физики, а также Учебный план Универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

<b>Класс</b>	<b>10 «А» Социально- экономический профиль</b>	<b>10 «Б» Универсальный профиль</b>	<b>11 «А» Технологический профиль</b>	<b>11 «Б» Универсальный профиль</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Учебный план 10-11-х классов содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект (элективный курс) выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного Учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, прикладного, социального, инженерного, конструкторского, инновационного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

С целью развития математических способностей и логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления, овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, с целью подготовки к ЕГЭ на профильном уровне вводится факультативный курс «Математические основы информатики» 1ч. в неделю для учащихся 11классов.

С целью подготовки к ЕГЭ, а также к олимпиадам различного уровня отдельных групп обучающихся в 10 «А» классе вводится изучение факультативного курса: «Методы решения физических задач» 1 час в неделю, в 10 «Б» классе вводится факультативный курс «Трудные вопросы органической химии» 2 час в неделю и «История в деталях» 1 час в неделю.

С целью освоение учащимися норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных

задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни для учащихся 11-х классов вводится элективный курс «Совершенствование языковой грамотности» по 1 часу в неделю в каждом классе, в 11 «А» классе (по запросам учащихся) 1ч «Обществознание :от теории у практике»; с целью подготовки учащихся к ЕГЭ и в связи с запросом учащихся и их родителей, по 1ч факультативных курсов «Трудные вопросы органической химии» , «Математические основы информатики», «Решение задач по общей биологии»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и максимальная нагрузка не превышают норму.