

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ
П.Д. ЩЕТИНИНА» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина 46, т. 8 (39195) 2 – 31 – 66, e-mail: schoolno2@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Мы - волонтеры»
Для 9 «к» класса

Составила: Яцунова А.С.

(учитель - дефектолог)

Квалификационная категория: высшая

2024– 2025 учебный год

Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Мы - волонтеры»

Класс: 9 К

Учитель: Яцунова А.С.

Количество часов: 34 ч

Всего 34 ч, в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков 1 ч (промежуточная аттестация)

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа по внеурочной деятельности курса «Мы - волонтеры» составлена для обучающихся 9 К класса с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

АООП разработана на основе:

- ФГОС образования обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Годового календарного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя школа №2» на 2024-2025 учебного года.

Цель курса: создание единого коллектива обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством волонтерской деятельности.

Задачи курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры»:

1. Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей.
2. Воспитать в детях любовь к Родине, своему городу, родному дому, окружающим людям.

3. Воспитать эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде.
4. Развивать потребности в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-формирование нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

-формирование представления о новой социальной роли «волонтер»

Предметные:

- знание основных форм работы волонтеров

- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

-умение проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

-умение проводить профилактическую работу в школьном учреждении

-умение адекватно общаться с обучающимися и взрослыми

-умение издавать агитационную печатную и видео продукцию;

-умение принимать общечеловеческие ценности.

Содержание учебного курса

Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
Мы – волонтеры!	Знакомство с волонтерским движением в России; права и обязанности волонтеров; личные качества волонтера; законы отряда, эмблемы; кодекс настоящего волонтера.	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Доброта, забота, милосердие	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих практических заданий; применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
Пропаганда ЗОЖ	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.	Учебный курс основывается на принципах культуросообразности и коллективности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Социальная направленность на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения — это возможность воспитательного воздействия на обучающегося, условие для проявления им творческих способностей, развития его личности.

--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	теоретических	практических	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мы – волонтеры!	4 ч.	3	1	https://edu.dobro.ru
2	Доброта, забота, милосердие.	26 ч.	9	15	http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
3	Пропаганда ЗОЖ.	4ч.	1	3	http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
	Всего часов	34	14	20	

Планирование занятий внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата
1	Волонтерское движение. История развития.	1	
2	Кто такие волонтеры?	1	
3	Направления волонтерской деятельности.	1	
4	Кодекс волонтера. Разработка законов отряда, эмблемы.	1	
5	День учителя. Поздравление учителей школы.	1	
6	Школьное волонтерское объединение (придумать название движению)	1	
7	Выбираем направление работы объединения	1	
8	Подготовка и выступление Агитбригады по ЗОЖ	1	
9	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	
10	День матери. История праздника.	1	
11	Изготовление для мам подарков ко Дню матери.	1	

12	Урок добра. Правила общения с животными.	1	
13	Акция «Помоги нуждающемуся».	1	
14	Всемирный день волонтеров.	1	
15	Участие в экологической акции «Берегите лесную красавицу». Создание агитационного листка в рамках операции «Ель».	1	
16	Акция «Покормите птиц зимой»	1	
17	Толерантность – качество волонтера.	1	
18	Известные волонтеры.	1	
19	День зимних видов спорта. Беседа с учащимися начальной школы.	1	
20	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	
21	День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце”	1	
22	День защитника Отечества. История праздника.	1	
23	Изготовление поздравительных открыток с Днём защитника Отечества	1	
24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	1	
25	Здоровье в наших руках.	1	
26	Игра «Полезные и вредные привычки»	1	
27	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	
28	Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	
29	Участие в экологической акции «День Земли»	1	
30	Акция «Мой двор, моя улица».	1	
31	Оформление листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты на улицах нашего города.	1	
32	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	1	
33	Трудовой десант «Чистый кабинет»	1	
34	Промежуточная аттестация	1	

Форма проведения:

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов проводится в виде теста. Тест содержит 14 заданий, которые отражают основные блоки содержания данного учебного предмета.

Тест

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

1. *Помощник*
2. *Доброволец*
3. *Активист*

ОТВЕТ: Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

1. *«Тимуровское движение»*
2. *«Скаутское движение»*
3. *«Юные инспекторы дорожного движения»*

ОТВЕТ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

3.Международный день добровольцев празднуется:

1. *8 июня*
2. *5 сентября*
3. *5 декабря*

ОТВЕТ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

4.Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

1. *Петре Первом*
2. *Александре I*
3. *Князе Владимире Святославовиче*

ОТВЕТ: Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года закрепил призрение нищих за церковью, выделив на благотворительную деятельность десятую долю княжеских доходов.

5. Кто может стать волонтером?

1. *любой человек от 14 лет*
2. *совершеннолетний гражданин*
3. *человек любого возраста*

ОТВЕТ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

1. *Красный круг*
2. *Зеленый треугольник*
3. *Красная буква «V»*

ОТВЕТ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

7.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

1. *молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время*
2. *физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)*
3. *разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках*

ОТВЕТ: Б

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

1. *Паспорт*
2. *Трудовая книжка*
3. *Личная книжка волонтера*

ОТВЕТ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке. В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность, социальное волонтерство, работа с детьми группы риска, поисковая работа, работа при пожарах, поиск пропавших людей и ряд других.

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сёстрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

1. *Воспитанницы Смольного института благородных девиц*
2. *Монахини московской Свято-Никольской обители*
3. *Русское женское взаимно-благотворительное общество*

ОТВЕТ: Одна из самых ярких страниц истории волонтерства связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам.

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

1. *Волонтеры ООН*
2. *Красный крест*
3. *Армия спасения*

ОТВЕТ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках.

Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

11. Официальной датой основания волонтерского движения считают

1. *1920 год*
2. *1939 год*
3. *1945 год*

ОТВЕТ: В 1920 году, после Первой мировой войны во Франции был осуществлен первый волонтерский проект с участием группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии. Вчерашние солдаты враждующих армий собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.

12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

1. *США*
2. *Великобритания*

3. *Российская Империя*

ОТВЕТ: Первое женское волонтерское движение возникло в России. Сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

1. *«Ни одного дня без доброго дела!»*
2. *«Спешите делать добро»*
3. *«Будь готов!»*

ОТВЕТ: Девиз скаутов — «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».

14. Знаменитая русская женщина-волонтер княгиня Мария Дондукова-Корсакова посвятила значительную часть жизни тюремному служению. В 1900-х годах она пыталась добиться права посещения политических заключенных в Шлиссельбургской крепости. Княгине было отказано. История сохранила ее ответ, после которого в 1904 году посещение крепости было разрешено. Что предложила Дондукова-Корсакова?

1. *организовывать личные встречи с заключенными вне крепости под надзором полиции*
2. *амнистировать всех заключенных под ее ответственность*
3. *отказаться от волонтерской деятельности в тюрьмах вообще*
4. *арестовать ее саму*

ОТВЕТ: Княжна была уверена, что двадцать лет одиночного заключения – достаточное наказание для заключенного, и хотела добиться замены бессрочного наказания ссылкой. Она считала, что ее сочувствие и любовь могут помочь узникам Шлиссельбургской крепости. Визиты княжны в тюрьму запрещались, но она вновь добивалась права на посещение. Полтора года в любую погоду княжна на лодке переправлялась в крепость и навещала одного или двух узников. Наконец, в 1905 г. по ее настоянию в манифест о помиловании включили всех «бессрочных» заключенных.

Критерии оценивания:

За каждое выполненное задание ученик получает 1 балл.

Верно выполнено от 6 до 14 заданий – усвоил.

Верно выполнено менее 5 заданий - не усвоил.