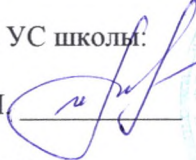





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ
ВОИНСКОЙ СЛАВЫ П.Д.ЩЕТИНИНА»
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2- 33 – 16, E –mail: schoolno2@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете Школы От «30» августа 2021 г.	Согласовано: Председатель УС школы: Куликова И.И.  «30» августа 2021 г.	Локальные акты школы: Утверждено приказом директора 03- 02- 068/2 От «30» августа 2021 г.  З.А. Миронова
---	---	--

Положение

о проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятий в МБОУ СШ №2 специалистами: психологом, логопедом и дефектологом

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение составлено на основе Закона РФ «Об образовании», а также в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Красноярского края №75-9151 от 04 сентября 2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» и годового календарного

1.2 В Положении определяются порядок и организация проведения групповых и индивидуальных занятий в МБОУ СШ №2 г. Енисейска.

1.3.Основной задачей проведения групповых и индивидуальных занятий является коррекция имеющих у отдельных учащихся специфических нарушений. Неоднородность контингента, зависимость обучаемости и обученности, особенностей психофизического состояния учащихся от клинического варианта и степени выраженности дефекта предполагают гуманный и индивидуальный подход в коррекции и развитии личности ребенка.

1.4 Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в МБОУ СШ № 2 должны отвечать педагогическим критериям информативности для педагога, объективности и справедливости по отношению к возможностям ученика, корректирующими текущие умения и навыки, служить стимулом к успеху в обучении и воспитании учащихся.

1.5. Для обеспечения комфортности, успешности учащихся МБОУ СШ №2 на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях текущая оценка не ставится.

1.6 Контроль за проведением индивидуальных и групповых коррекционных занятий осуществляется заместителем директора по УВР в ходе планового инспектирования, осуществляемого по графику (в соответствии с планом внутреннего инспектирования), а также в порядке возникающей необходимости. Результаты оформляются в виде отдельной справки или входят в состав общей справки по инспектированию.

1.7.Для обеспечения административного контроля за проведением индивидуальных и групповых коррекционных занятий специалисты ведут журнал, где фиксируются даты и темы проводимых занятий, а также фиксируется динамика развития учащихся в дневниках наблюдений.

1.8. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими специальные нарушения, ведется с учетом выявленных пробелов и на основании решений школьного ПМПк.

1.9. Журнал для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий является обязательной документацией специалистов, документом, дающим объективную информацию для инспектирования о системе коррекционной работы.

1.10. Организационный период, предшествующий началу систематических занятий, включающий в себя диагностику учащихся, оформление первичной документации, прохождение консилиума, комплектование групп занимает первый месяц учебного года.

1.11. Основным критерием при зачислении в группу является характер нарушения общего развития и его значение для успеваемости и общения обучающегося.

2. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий

2.1. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке директором школы. Занятия проводятся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, с учетом возрастных особенностей учащихся, а также с учетом особенностей нарушений их общего развития.

2.2. Занятия каждой группы и индивидуальные занятия проводятся 1-2 раза в неделю. На индивидуальные занятия отводится, как правило, 20 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой обучающихся отводится, как правило, 20-40 минут в зависимости от психического состояния и самочувствия ребенка на данный момент.

2.3. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия рекомендуется проводить в кабинете, оснащенном необходимым современным оборудованием, предназначенным для работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

2.4. Посещение индивидуальных и групповых коррекционных занятий обязательно для всех принятых на занятие обучающихся. Ответственность за посещение учащимися занятий возлагается на учителя индивидуального обучения, классного руководителя и заместителя директора по УВР.

2.5. Специалисты: психолог, логопед и дефектолог ведут журнал, в котором учитывается посещаемость занятий. По окончании учебного года узкие специалисты составляют статотчет о проделанной работе, анализируют деятельность согласно плана.

2.6. На занятии может присутствовать родитель (ли) (лица их замещающие) и включаться в коррекционный процесс, принимая в занятии активное участие.