



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ
ВОИНСКОЙ СЛАВЫ П.Д.ЩЕТИНИНА»
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2- 33 – 16, E –mail: schoolno2@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете Школы От «30» августа 2021 г.	Согласовано: Председатель УС школы: Куликова И.И. _____ «30» августа 2021 г.	Локальные акты школы: Утверждено приказом директора 03- 02- 068/2 От «30» августа 2021 г. З.А. Миронова
---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении детей с умеренной степенью умственной отсталости, тяжелыми множественными нарушениями развития в МБОУ СШ №2 города Енисейска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1 Положение об обучении детей с умеренной степенью умственной отсталости (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя школа №2» разработано на основе следующих нормативных актов:
 - Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990г.);
 - Декларацией прав ребенка (принятой Генеральной Ассамблеей 20.11.1959г.);
 - Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. №3266-1 (с изменениями и дополнениями);
 - Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии №288 от 12.03.1997г. (с изменениями и дополнениями);
 - Инструктивного письма Минобразования России от 26.12.2000г. №3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.97г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
 - нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения;
- 1.2 Настоящее положение устанавливает порядок комплектования и организацию образовательного процесса для детей с умеренной степенью умственной отсталости.
1. 3 Учащиеся с умеренной степенью умственной отсталости могут учиться в отдельно организованном классе (5 человек с одним диагнозом), в классе с другими детьми (до 10 человек с разными диагнозами, например: 2 ученика с умеренной и 6-8 с легкой степенью умственной

отсталости). При предоставлении справки МСЭ для ребенка организуется надомное обучение.

- 1.4 Классы, для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости создаются с целью максимально возможной социализации этой категории детей, их допрофессиональной подготовки для последующего профессионального обучения и трудоустройства в учреждениях органов социальной защиты или для индивидуальной трудовой деятельности.

II. Порядок комплектования и организация учебного процесса

- 2.1 В классы для детей с умеренной степенью умственной отсталости принимаются дети, имеющие умеренную умственную отсталость и не имеющие противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.
- 2.2 Учащиеся с умеренной степенью умственной отсталости могут обучаться в образовательном учреждении (далее – школа) только с согласия родителей (законных представителей) при соответствующих рекомендациях МПМПК.
- 2.3 Зачисление в класс детей с умеренной степенью умственной отсталости производится только с письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) после ознакомления с данным положением, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и оформляется приказом директора школы.
- 2.4 Обучающиеся школы могут быть переведены в классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.5 Обучение в классе для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости проводится по учебным планам и программам 1-9 классов, разработанным образовательным учреждением на базе основных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников и утвержденных педагогическим советом школы.
- 2.6 Сроки освоения образовательных программ в классе для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка и могут быть увеличены до 13 лет в соответствии со Стандартом с 2016 - 2017 учебного года.
- 2.7 Предельная наполняемость классов с умеренной степенью умственной отсталости – 5 человек.
- 2.8 Классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью открываются в помещениях, оборудованных и оформленных с учетом особенностей детей данной категории.

2.9 В классах для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников и возможностей последующего трудоустройства, в том числе в учреждения органов социальной защиты.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

2.10 В классах для детей с умеренной степенью умственной отсталости используется качественная оценка успешности усвоения учебной программы («усвоил»/«частично усвоил»/«не усвоил»), т.е. безотметочная система на протяжении всего периода обучения.

2.11 Отслеживание динамики развития детей с умеренной степенью умственной отсталости проходит два раза в год (начало, конец учебного года) классным руководителем, узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), учителями СБО, трудового обучения.

2.12 Отслеживание уровня развития учащихся с умеренной степенью умственной отсталости возможно и в других формах (тестирование, диагностические таблицы и т.д.).

2.13 Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений). Итоговый контроль предполагает выявление уровня овладения навыками:

- самообслуживания,
- бытового труда,
- бытового общения,
- письма и элементарного счёта,
- правильного поведения.

2.14 Обучающиеся с умеренной степенью умственной отсталости на второй год обучения в одном и том же классе не оставляются. В случае не

усвоения учеником какого-либо общеобразовательного курса дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий.

2. 15 Обучение в Учреждении завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования.
2. 16 По результатам экзамена по трудовому обучению выпускникам 9 (13) класса выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования – свидетельство об обучении. В свидетельстве об обучении указываются курсы, прослушанные учащимся за период обучения.
2. 17 Обучающиеся могут быть освобождены от экзамена по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
2. 18 В случае освобождения от экзамена по медицинским показаниям учащемуся выдается справка установленного образца.
2. 19 Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, учитывающими особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.
2. 20 Распорядок учебно-воспитательных и коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся воспитанников.
2. 21 Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, дефектологом и другими специалистами.
2. 22 Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

III. Кадровое обеспечение

- 3.1 Образовательный процесс осуществляется учителями, имеющими специальное дефектологическое образование, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации. Психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог.
- 3.2 Методическую помощь педагогам, работающим с данной категорией детей, оказывает школьный медико-психолого-педагогический консилиум.
- 3.3 Педагог-психолог оказывает помощь на этапе углубленного обследования детей, зачисленных в класс, выявляет особенности их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление нарушений общения и поведения; оказывает методическую помощь учителям.
- 3.4 Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых навыков осуществляют логопед школы и учителя, работающие с детьми. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи обучающихся, воспитанников; коррекция нарушений речи, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий, оказание методической помощи учителям.
- 3.5 Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог школы и классный руководитель класса для детей с умеренной степенью умственной отсталости.
- 3.6 Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники школы.
- 3.7 Руководство деятельностью по обучению детей с умеренной степенью умственной отсталости осуществляет заместитель директора по учебной работе согласно должностной инструкции и приказу по учреждению.